Part-I / भाग-I Compulsory / अनिवार्य

1.	What is equity in teaching-learning process? (A) To treat every student equally. (B) To provide them support as per their	4.	was the educationist who gifted Kindergarten Education System to the world. (A) Gijubhai (B) Dewey (C) Herbert (D) Froebel
	individual need. (C) To provide them equal opportunity		(C) Herbert (D) Froebel [The state of the st
	to grow.		किंडरगार्टन शिक्षा प्रणाली का उपहार दिया था।
	(D) To behave with the students equally without any discrimination of caste,		(A) गीजूभाई (B) डेवी
	gender etc.		(C) हर्बर्ट (D) फ्रोबेल
	अध्यापन-अधिगम की प्रक्रिया में क्या समानता है ?	5.	MOOCs must contain the four quadrants as per SWAYAM guidelines.
	(A) प्रत्येक छात्र के साथ समान व्यवहार करना। (B) उनकी व्यक्तिगत आवश्यकता के अनुसार		Which of the following is correct list and
	उन्हें सहायता प्रदान करना ।		sequence of these quadrants? (A) e-tutorial (video), e-text (reading
	(C) उन्हें विकास के समान अवसर प्रदान करना।		material), self-assessment tests,
	(D) जाति, लिंग आदि के भेदभाव के बिना छात्रों		online discussion forum (B) e-text (reading material), e-tutorial
	के साथ समान व्यवहार करना।		(video), online discussion forum,
2.	The primary task of a teacher is		self-assessment tests (C) e-text (reading material), e-tutorial
	(A) To stimulate, motivate and guide students' learning.		(video), e-tutorial (audio), self-
	(B) To teach good habits in students.		assessment tests (D) e-tutorial (video), e-text (reading
	(C) To teach the prescribed syllabus and textbook units.		material), online discussion forum,
	(D) To satisfy the expectations of the		external assessment and certification SWAYAM के दिशा-निर्देशों के अनुसार
	principal, parents and society. एक शिक्षक का प्राथमिक कार्य है		MOOC में चार चतुर्थांश होने चाहिए ।
	(A) छात्रों के अधिगम को प्रोत्साहित, प्रेरित और		निम्नलिखित में से कौन सा इन चतुर्थांशों की सही
	मार्गदर्शित करना ।		सूची और अनुक्रम है ?
	(B) छात्रों को अच्छी आदतें सिखाना।		(A) ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ई-टेक्स्ट (पठन
	(C) निर्धारित् पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तक		सामग्री), स्व-मूल्यांकन परीक्षण, ऑनलाइन
	इकाइयों को पढ़ाना।		<mark>चर्चा मंच (फोरम)</mark>
	(D) प्रधानाचार्य, माता-पिता और समाज की		(B) ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), ई-ट्यूटोरियल
•	अपेक्षाओं को पूरा करना। (A)		(वीडियो), ऑनलाइन चर्चा मंच (फोरम),
3.	What is the level of the following questions? like — 'Prepare a diagram on',		स्व-मूल्यांकन परीक्षण (C) ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), ई-ट्यूटोरियल
	Explain the components / parts of,		(वीडियो), ई-ट्यूटोरियल (ऑडियो), स्व-
	'Conclude the characteristics of' (A) Understanding level		मूल्यांकन परीक्षण
	(B) Analysis level		(D) ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ई-टेक्स्ट (पठन
	(C) Creativity level (D) Application level		सामग्री), ऑनलाइन चर्चा मंच (फोरम),
	निम्न प्रश्नों का स्तर क्या है ?		बाहरी मूल्यांकन और प्रमाणन
	जैसे - ' पर एक आरेख तैयार करें',	6.	Plagiarism is allowed by UGC
	' के घटकों/भागों की व्याख्या करें',		according to the latest rules and regulations by UGC.
	' की विशेषताओं का निष्कर्ष निकालें'		यूजीसी द्वारा नवीनतम नियमों और विनियमों के
	(A) समझ का स्तर		अनुसार साहित्यिक चोरी
	(B) विश्लेषण स्तर (C) स्त्रानाकता का स्तर		(प्लेज्यारिज़्म) की अनुमित है।
	(C) रचनात्मकता का स्तर (D) आवेदन स्तर	TAI DONNIE	(A) 05 % (B) 10% (C) 15% (D) 20%
26 (I		<u> </u>	(C) 1370 (D) 2070
40 (F	Rajasthani)	Ĺ	

7. Which of the following is not the example of qualitative research?

(A) Ethnography

- (B) Survey (D) Focus Group (C) Case Study निम्नलिखित में से कौन सा गुणात्मक शोध का उदाहरण नहीं है ?
- (A) नुजाति-वर्णन
- (B) सर्वेक्षण
- (C) व्यक्ति अध्ययन
- (D) संकेन्द्रित समूह
- 8. Which of the following inferential statistics data analysis technique will you use for the data that is less than 15 and selected using Convenient Sampling Technique?
 - (A) A Variance Test
 - (B) A Parametric Test
 - (C) A Non-Parametric Test
 - (D) None of these

सुविधाजनक नमूनाकरण तकनीक का उपयोग करके चुने गए और 15 से कम डेटा के लिए आप निम्न में से कौन सी अनुमानित सांख्यिकी डेटा विश्लेषण तकनीक का उपयोग करेंगे ?

- (A) एक विचरण परीक्षण
- (B) एक प्राचलिक परीक्षण
- (C) एक अप्राचलिक परीक्षण
- (D) इनमें से कोई नहीं
- 9. Which of the following is NOT a useful software to analyse the data obtained through research?
 - (A) Microsoft Excel (B) SPSS
 - (D) PYTHON (C) SSPS अनसंधान के माध्यम से प्राप्त आँकडों का विश्लेषण करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा
 - सॉफ्टवेयर उपयोगी नहीं है ? (A) माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल (B) एसपीएसएस
 - (C) एसएसपीएस
- (D) पायथन
- 10. Which of the following types does NOT belong to "Types of Interviews" in research?
 - (A) Structured Interview
 - (B) Unstructured Interview
 - (C) Personal Interview
 - (D) Impersonal Interview

निम्नलिखित में से कौन सा प्रकार अनुसंधान में "साक्षात्कार के प्रकार" से संबंधित नहीं है ?

- (A) संरचित साक्षात्कार
- (B) असरचित साक्षात्कार
- (C) वैयक्तिक साक्षात्कार

(D) अवैयक्तिक साक्षात्कार

Read the following passage and answer the Questions given below: (Q. 11-15)

The scientific and critical mind of India must be reawakened from its slumber. The ancient culture based on the vision of the Vedic and Upanishadic seers did not minimise the importance of our earthly life. In fact, opulence, inner and outer, was the driving force of this culture. But for about a Millennium and a half now our culture has let go of this fine balance and got trapped into the ascetic denial of our terrestrial life. With this began the decline of the great Indian civilization. The present education system aims at making the child an information-recording machine and a robot for making money. Mathematics, computers and machines are everywhere in these days because they are the gateways to lucrative jobs and subjects which do not enjoy this repetition - history, geography, languages like mother tongue and Sanskrit - are out. The second grave defect of our education system is that it is gravely denationalising. No German education would be regarded complete without a good acquaintance with Goethe, but Indian education has no such concern about the sources of our culture. It is ironical that Indian education is uncritically trying to emulate the West just when the West itself is going through a crisis of faith with regard to its institutions of education and culture. It is desperately wondering what has gone wrong as it faces mounting problems of drug addiction, teenage pregnancy among high school students, an existing hopelessness among people of all ages as well as a social organisation that sets a premium on greed rather than on compassion and love.

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (प्र. 11-15)

भारत के वैज्ञानिक और आलोचनात्मक मस्तिष्क को उसकी नींद से फिर से जगाना होगा । वैदिक और उपनिषद् ऋषियों की दृष्टि पर आधारित प्राचीन संस्कृति ने हमारे सांसारिक जीवन के महत्त्व को कम नहीं किया । वस्तृत: ऐश्वर्य, भीतरी और बाहरी, इस संस्कृति की प्रेरक शक्ति थी। लेकिन अब लगभग डेढ़ सहस्राब्दी से हमारी संस्कृति ने इस उत्तम संतुलन को छोड़ दिया है और हमारे स्थलीय जीवन के तपस्वी खंडन में फंस गई है । इसके साथ ही महान भारतीय सभ्यता का पतन शुरू हो गया । वर्तमान शिक्षा प्रणाली का उद्देश्य बच्चे को पैसा कमाने के लिए सुचना-रिकॉर्डिंग मशीन और रोबोट बनाना है । गणित, कंप्यूटर और मशीनें इन दिनों हर जगह हैं क्योंकि वे आकर्षक नौकरियों और उन विषयों के प्रवेश द्वार हैं जो इस पुनरावृत्ति का आनंद नहीं लेते -इतिहास, भूगोल, मातृभाषा और संस्कृत जैसी भाषाएँ - बाहर हैं। हमारी शिक्षा प्रणाली का दूसरा गंभीर दोष यह है कि यह

घोर अराष्ट्रीयकरण कर रही है। गोएथे के अच्छे परिचय के बिना कोई भी जर्मन शिक्षा पूर्ण नहीं मानी जाती है, लेकिन भारतीय शिक्षा को हमारी संस्कृति के स्रोतों के बारे में ऐसी कोई चिंता नहीं है। यह विडम्बना है कि भारतीय शिक्षा बिना किसी आलोचना के पश्चिम का अनुकरण करने की कोशिश कर रही है, जब पश्चिम स्वयं शिक्षा और संस्कृति के अपने संस्थानों के संबंध में विश्वास के संकट से गुजर रहा है। यह हताशा से सोच रहा है कि क्या गलत हो गया है क्योंकि यह नशीली दवाओं की लत, हाई स्कूल के छात्रों के बीच किशोर गर्भावस्था. सभी उम्र के लोगों के साथ-साथ एक सामाजिक संगठन के बीच एक मौजूदा निराशा की बढ़ती समस्याओं का सामना कर रहा है जो करुणा और प्रेम के बजाय लालच पर अधिमुल्य स्थापित करता है ।

- The author of this paragraph wants to Indian culture.
 - (A) revive
- (B) criticize
- (C) praise (D) None of these इस अनुच्छेद के लेखक भारतीय संस्कृति को/की करना चाहते हैं।
- (A) पुनर्जीवित
- (B) आलोचना
- (C) प्रशसा
- (D) इनमें से कोई नहीं

- 12. The word 'opulence' in this paragraph means
 - (A) peace
- (B) wealth
- (C) values
- (D) None of these इस अनुच्छेद में 'ऐश्वर्य' शब्द का अर्थ है
- (A) शांति
- (B) धन
- (C) मूल्य
- (D) इनमें से कोई नहीं
- 13. Which of the following is NOT an issue faced by the western society as per the above text?
 - (A) Pre-marital sex among adolescents
 - (B) Various addictions
 - (C) Depression
 - (D) Lack of faith in God

निम्नलिखित में से कौन सा उपरोक्त अनुच्छेद के अनुसार पश्चिमी समाज द्वारा सामना किया जाने वाला मद्दा नहीं है ?

- (A) किशोरों के बीच विवाह पूर्व यौन संबंध
- (B) विभिन्न व्यसन
- (C) हताशा
- (D) ईश्वर में विश्वास की कमी

- "No German education would be regarded complete without a good acquaintance with Goethe." What do you understand by this line of the text?
 - (A) The author praises German education system.
 - (B) The author likes the German artist Goethe.
 - (C) The author emphasises teaching of arts and culture in education.
 - (D) None of these

'गोएथे के अच्छे परिचय के बिना कोई भी जर्मन शिक्षा पूर्ण नहीं मानी जाती है ।" अनुच्छेद की इस पंक्ति से आप क्या समझते हैं ?

- (A) लेखक जर्मन शिक्षा प्रणाली की प्रशंसा करता है।
- (B) लेखक जर्मन कलाकार गोएथे को पसंद करते हैं ।
- (C) लेखक शिक्षा में कला और संस्कृति के शिक्षण पर बल देता है ।
- (D) इनमें से कोई नहीं
- 15. According to the author, our education system is denationalising because
 - (A) It does not teach about the great seers and sages of India.
 (B) It does not teach about the great artists of India.

 - (C) It does not teach about the ancient language and literature of India.
 - (D) All of these

लेखक के अनुसार, हमारी शिक्षा प्रणाली अराष्ट्रीयकरण कर रही है क्योंकि

- (A) यह भारत के महान ऋषियों और संतों के बारे में नहीं सिखाती है ।
- (B) यह भारत के महान कलाकारों के बारे में नहीं सिखाती है।
- (C) यह भारत की प्राचीन भाषा और साहित्य के बारे में नहीं सिखाती है।

(D) यह सभी

- 16. A conference or a meeting or even a mela or procession is a 'communication event', newspapers, radio, cinema and television are 'communication media', phones, computers, satellites and the internet are 'communication
- (B) media
- (C) technologies (D) process एक सम्मेलन या एक बैठक या यहाँ तक कि एक मेला या जुलूस एक 'संचार घटना' है, समाचार-पत्र, रेडियो, सिनेमा और टेलीविजन 'संचार माध्यम' हैं, फोन, कंप्यूटर, उपग्रह और इंटरनेट
- (A) अतराल
- (B) मीडिया
- (C) प्रौद्योगिकियाँ
- (D) प्रक्रिया

17. process The Interpretation in Communication takes place in (A) sender (B) message (D) channel (C) receiver संचार में व्याख्या प्रक्रिया (समझने का प्रयास) में होती है। (A) प्रेषक (sender) (B) संदेश (message) (C) प्राप्तकर्ता (receiver) (D) चैनल (channel) **18.** What is of greater concern is the effect ' which could result from repeated exposure to scenes of violence in programmes, news and cartoons. (A) Stereotypes (B) Generalisation (C) Desensitization (D) None of these जो अधिक चिंता का विषय है. वह ' प्रभाव है, जो कार्यक्रमों, समाचारों और कार्टनों में हिंसा के दृश्यों को बार-बार दिखाने के परिणामस्वरूप हो सकता है। (B) सामान्यीकरण (A) रूढिवादिता (D) इनमें से कोई नहीं (C) असंवेदीकरण 19. Environmental Stress, Competing Stimulus, Subjective Stress are examples of (A) Noise (B) Physical barrier (C) Frame of reference (D) Emotional barrier पर्यावरणीय तनाव, प्रतिस्पर्धी उद्दीपन, व्यक्तिपरक तनाव किसके उदाहरण हैं ? (A) शोर (B) शारीरिक बाधा (C) संदर्भ फ्रेम (D) भावनात्मक बाधा 20. Gestures, Grunts and Grimaces are examples of (A) Evolution (B) Non-Verbal Communication (C) Noise (D) Verbal communication इशारे, घुरघुराना और मुँह बनाना किसके उदाहरण है ? (B) गैर-मौखिक संचार (A) विकास (C) शोर (D) मौखिक संचार 21. Find the missing number in the given series following the same pattern:

दी गई शृखला में समान पैटने का अनुसरण करते

(A) 1682 (B) 1788 (C) 1867 (D) 1932

हए लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए :

18, 24, 84, <u>294, 798</u>, (?)

- 22. Shyam bought an old Honda Bike and spent ₹ 1,500 on its repairs. Then Shyam sold it to Rohan at a profit of 20%. Rohan sold it to Rudra at a loss of 10%. Rudra finally sold it for ₹ 12,100 at a profit of 10%. How much did Shyam pay (in ₹) for the old Honda Bike? श्याम ने एक पुरानी होंडा बाइक खरीदी और इसकी मरम्मत पर ₹ 1,500 खर्च िकए । फिर श्याम ने इसे रोहन को 20% के लाभ पर बेच दिया । रोहन ने इसे रुद्र को 10% की हानि पर बेच दिया । रुद्र ने आखिरकार इसे ₹ 12,100 में 10% के लाभ पर बेच दिया। श्याम ने पुरानी होंडा बाइक के लिए िकतना (₹ में) भुगतान िकया?
 - (A) ₹ 8,600 (B) ₹ 8,685 (C) ₹ 10,800 (D) ₹ 10,185
- 23. There are three athletes P, Q and R at the same point. P starts running from a point at a speed of 40 m/min. After 5 minutes, Q starts running after P with a speed of 50 m/min. Simultaneously, R also starts running after P at 60 m/min. What distance has R covered (in m) when he catches P? तीन एथलेट्स P, Q और R एक ही बिंदु पर हैं । P एक बिंदु से 40 मीटर/मिनट की गित से दौड़ना शुरू करता है । 5 मिनट बाद, Q, P के पीछे 50 मीटर/मिनट की गित से दौड़ना शुरू करता है । साथ ही, R भी P के पीछे 60 मीटर/मिनट की गित से दौड़ना शुरू करता है । P को पकड़ने पर R ने कितनी दूरी (मीटर में) तय की है ?

(A) 700/3

(B) 1000/3

(C) 600

(D) 1300/3

- 24. In an election between two candidates, the winner got 82% of total vote cast and won the election by a majority of 3840 votes. What is the total number of votes cast if no vote is declared invalid? दो उम्मीदवारों के बीच एक चुनाव में, विजेता को कुल डाले गए मतों का 82% प्राप्त हुआ और उसने 3840 मतों के बहुमत से चुनाव जीत लिया। यदि कोई मत अमान्य घोषित नहीं किया जाता है तो डाले गए मतों की कुल संख्या क्या है?
 - (A) 11000

(B) 4000

(C) 9000

(D) 6000

- 25. Read the following information carefully to answer the question given below:
 - (i) X * Y means Y is mother of X.
 - (ii) X + Y means X is brother of Y.
 - (iii) X Y means X is sister of Y.
 - (iv) X / Y means Y is father of X.

Which of the following definitely means that 'P is grandson of Q'?

नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें:

- (i) X * Y का अर्थ है Y, X की माँ है।
- (ii) X + Y का अर्थ है X, Y का भाई है।
- (iii) X Y का अर्थ है X, Y की बहन है।
- (iv) X / Y का अर्थ है Y, X का पिता है। निम्नलिखित में से किसका निश्चित रूप से अर्थ है कि 'P, Q का पोता है' ?
- (A) P * H / Q
- (B) A P * H / Q
- (C) A * P * H / Q
- (D) None of these/इनमें से कोई नहीं
- 26. Consider the following argument:

Major Premise: No squares are rectangles. **Minor Premise :** All rectangles are circles. **Conclusion :** Some circles are not squares.

What is the Mood of the above proposition?

निम्नलिखित तर्क पर विचार करें :

मुख्य आधार-वाक्य : कोई भी वर्ग आयत नहीं हैं

लघु आधार-वाक्य: सभी आयत वृत्त हैं। निष्कर्ष: कुछ वृत्त वर्ग नहीं हैं। उपरोक्त प्रतिज्ञप्ति का भाव क्या है ?

- (A) E A O
- (B) A E O
- (C) A I E
- (D) E A I
- 27. Choose the analogy that best matches the example provided.

SOOT: GRIMY

- (A) RAIN: SODDEN
- (B) PALL: GAUDY
- (C) FROST: TRANSPARENT
- (D) DUST: RADIANT

वह सादृश्य चुनें जो प्रदान किए गए उदाहरण से सबसे अच्छा मेल खाता हो ।

कालिख : मैला

- (A) वर्षा : तर-बतर
- (B) आवरण : भड़कीला
- (C) पाला: पारदर्शी (D) धूल: दीप्तिमान

28. In following question statements are given and these statements are followed by conclusions. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements, disregarding commonly known facts.

Statements Some questions answers. Some answers are writers.

All the writers are poets.

Conclusions:

Some writers are answers.

- II. Some poets are questions. III. All the questions are poets.

- IV. Some poets are answers.
 (A) Only I and II follows.
 (B) Only I and IV follows.
 (C) Only III and IV follows.

(D) Only II and III follows.

निम्निलिखित प्रश्न में कथन दिए गए हैं और इन कथनों के बाद निष्कर्ष दिए गए हैं । आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों । निष्कर्षों को पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों की उपेक्षा करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण क्रता है।

कथन: कुछ प्रश्न उत्तर हैं। कुछ उत्तर लेखक हैं। सभी लेखक कवि हैं।

निष्कषं:

- कुछ लेखक उत्तर हैं।
- कुछ कवि प्रश्न हैं।
- III. सभी प्रश्न कवि हैं।
- IV. कुछ कवि उत्तर हैं।
- (A) केवल I और II अनुसरण करते हैं।
- (B) केवल I और IV अनुसरण करते हैं।
- (C) केवल III और IV अनुसरण करते हैं।
- (D) केवल II और III अनुसरण करते हैं। Whoever thrusts a knife into another person should be arrested. Surgeons thrust 29. a knife into another person when operating. Therefore, surgeons should be arrested.' Which fallacy is committed in the given

argument?

- (A) Fallacy of accident
 (B) Hasty generalization
 (C) Appeal to unqualified authority
 (D) Red Herring

दुसरे व्यक्ति पर चाकू मारने वाले को गिरफ्तार किया जाना चाहिए । ऑप्रेशन करते समय सर्जन दसरे व्यक्ति में चाकू घोंपते हैं । इसलिए, सर्जनों की गिरफ्तार किया जोना चाहिए।' दिए गए तर्क में कौन सी भ्रांति है ?

(A) दुर्घटना का भ्रम

- (B) अविचारित सामान्यीकरण
- (C) अयोग्य प्राधिकारी को अपील
- (D) रेड हेरिंग

- **30.** Which of the following statements are true with reference to Vyapti (concomitance) according to the Nyaya system?
 - (a) It expresses the relation between two individual objects only.
 - (b) It expresses the relation between the classes of individuals.
 - (c) It can be said to exist between two things if they are related as cause and effect.
 - (d) It can be said to exist between two things if they are related as species and genus.

Choose the correct answer from the options given below:

- (A) (a), (c) and (d) only
- (B) (c) and (d) only

(C) (b), (c) and (d) only

(D) (b) and (c) only

न्याय प्रणाली के अनुसार व्याप्ति (सहयोग) के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं ?

- (a) यह केवल दो व्यक्तियों के बीच संबंध व्यक्त करता है।
- (b) यह व्यक्तियों के वर्गों के बीच संबंध व्यक्त करता है।
- (c) इसे दो चीजों के बीच मौजूद कहा जा सकता है यदि वे कारण और प्रभाव के रूप में संबंधित हैं।
- (d) इसे दो चीजों के बीच अस्तित्व में कहा जा सकता है यदि वे प्रजातियों और वंश के रूप में संबंधित हैं।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए:

- (A) केवल (a), (c) और (d) (B) केवल (c) और (d)
- (C) had (b), (c) और (d) (D) had (b) और (c)
- **Q. No. 31 to 35:** The table given below provides data about investment done by different persons. Read the table carefully and answer the questions. (**Note:** Calculate simple interest unless specified and all questions are independent of others).
- प्र. 31 से 35: नीचे दी गई तालिका विभिन्न व्यक्तियों द्वारा किए गए निवेश के बारे में डेटा प्रदान करती है। तालिका को ध्यान से पढें और प्रश्नों का उत्तर दें।

(सूचना : साधारण ब्याज की गणना करें जब तक निर्दिष्ट न हो और सभी प्रश्न दूसरों से स्वतंत्र हैं।)

Person व्यक्ति	Rate of interest ब्याज दर		Principal मूलधन (₹)	Amount राशि (₹)
Amar / अमर	3%		1,800	
Brijesh / ब्रिजेश	3%		3,000	
Chirag / चिराग		4		2,900
Divya / दिव्या		2	4,500	
Ekta / एकता	4%		2,000	
Fenil / फेनिल		2	6,000	

31. If the interest rate received by Amar and Chirag is in the ratio 2: 3, then find in approximately how many years the money invested by Chirag will be doubled with same rate of interest. यदि अमर और चिराग द्वारा प्राप्त ब्याज दर 2: 3 के अनुपात में है, तो चिराग द्वारा निवेश की गई राशि समान ब्याज दर से लगभग कितने वर्षों में

दोगुनी हो जाएगी ? (A) 33.5 (B) 20 (C) 22.22 (D) 29.40 2. If the difference between the interest

- 32. If the difference between the interest received by Ekta and Brijesh is ₹ 420 and Ekta invested her money for double the time period for which Brijesh invested his money, then find the amount received by Ekta. यदि एकता और ब्रिजेश द्वारा प्राप्त ब्याज के बीच का अंतर ₹ 420 है और एकता ने ब्रिजेश द्वारा निवेश की गई अवधि से दोगुनी अवधि के लिए अपना पैसा निवेश किया है, तो एकता को प्राप्त राशि ज्ञात कीजिए।
 - (A) ₹ 2,298 (B) ₹ 2,785 (C) ₹ 3,050 (D) ₹ 2,960 If the amount received by Chirag is
- 33. If the amount received by Chirag is twice the money invested by him, then find the amount he will receive after 2 years if he invests same amount of money in compound interest for 2 years compounded half yearly.

 यदि चिराग द्वारा प्राप्त राशि उसके द्वारा निवेश की गई राशि से दोगुनी है, तो ज्ञात कीजिए कि 2 वर्ष बाद उसे कितनी राशि प्राप्त होगी यदि वह उसी राशि को 2 वर्ष के लिए अर्धवार्षिक संयोजित चक्रवृद्धि ब्याज में निवेश करता है।
 - (A) $\stackrel{?}{\cancel{\leftarrow}} 2,233.56$ (B) $\stackrel{?}{\cancel{\leftarrow}} 2,549.45$ (C) $\stackrel{?}{\cancel{\leftarrow}} 2,322.62$ (D) $\stackrel{?}{\cancel{\leftarrow}} 2,122.46$
- 34. If the interest received by Fenil is 20% of the sum invested by him, then find how much more money as interest he would have earned if he had invested the money in compound interest for the same years. यदि फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज उसके द्वारा निवेश की गई राशि का 20% है, तो ज्ञात कीजिए कि यदि उसने समान वर्षों के लिए चक्रवृद्धि ब्याज में निवेश किया होता तो उसे कितना अधिक ब्याज मिलता।

 (A) ₹80 (B) ₹60 (C) ₹65 (D) ₹75
- 35. If the interest received by Fenil is ₹ 240 more than interest received by Divya and the rate of interest received by Fenil is 2% more than the rate of interest received by Amar, then find the interest calculated by Divya. यदि फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज दिव्या द्वारा प्राप्त ब्याज से ₹ 240 अधिक है और फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज की दर अमर द्वारा प्राप्त ब्याज की दर से 2% अधिक है, तो दिव्या द्वारा गणना किया गया ब्याज ज्ञात कीजिए।
 - (A) 1% (B) 2% (C) 3% (D) 4%

36. Which one of the following statement(s) is/are true about QR code?

It stands for Ouick Read.

It is a two-dimensional bar code.

III. It cannot be used for cryptocurrency wallet addresses.

(A) Both I and II (B) Both II and III

(C) Only II (D) Only III निम्नलिखित में से कौन सो/से कथन OR कोड के बारे में सही है/हैं ?

इसका तात्पर्य त्वरित पढ़ना (Quick Read) है।

यह एक द्वी-विमीय बार कोड है।

- III. इसका उपयोग क्रिप्टोकरेंसी वॉलेट एडेसेस के लिए नहीं किया जा सकता है ।
- (A) I और II दोनों
- (B) II और III दोनो
- (C) केवल II
- (D) केवल III
- 37. Which video compression standard is commonly used in video conferencing? वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग में आमतौर पर किस वीडियो कंप्रेसन स्टैण्डर्ड का उपयोग किया जाता है ?

(B) MPEG-2 (D) VP9

(A) H.264 (C) MPEG-4

- 38. is a digital initiative of government of India in higher education that aims to promote hands-on learning of Robotics and embedded systems in colleges.

(A) E-Yantra

(B) Virtual Labs

(C) E-PG Pathshala(D) E-Shodh उच्च शिक्षा में भारत सरकार की एक डिजीटल पहल है जिसका उद्देश्य कॉलेजों में रोबोटिक्स और एम्बेडेड सिस्टम को सीखने को बढ़ावा देना है।

(A) ई-यंत्र

- (B) वर्चअल लैब्स
- (C) ई-पीजी पाठशाला (D) ई-शोध

What is the National Institutional **39**. Ranking Framework (NIRF)?

- (A) A government body responsible for accreditation of higher education institutions.
- (B) A methodology for ranking higher education institutions in India.
- platform/framework where about students give feedback colleges and universities.

(D) All of these

राष्ट्रीय संस्थागत (इंस्टीट्यूशनल) रैकिंग फ्रेमवर्क (NIRF) क्या है ?

- (A) उच्च शिक्षा संस्थानों की मान्यता के लिए जिम्मेदार एक सरकारी निकाय।
- (B) भारत में उच्च शिक्षा संस्थानों की रैकिंग के लिए एक कार्यप्रणाली ।
- (C) एक मच/ढाँचा जहाँ छात्र काँलेजो और विश्वविद्यालयों के बारे में प्रतिक्रिया देते हैं।
- (D) ये सभी

40. What does it require to set-up an Intranet for an organization?

(A) Computing devices

(B) Communication links and Interconnecting devices

(C) Protocols enabling communication among devices

(D) All of these

किसी संगठन के लिए इंटानेट स्थापित करने के लिए क्या आवश्यक है ?

(A) कंप्यटिंग डिवाइस

(B) संचार लिंक और इंटरकनेक्टिंग डिवाइस

(C) उपकरणों के बीच संचार को सक्षम करने के लिए प्रोटोकॉल्स

(D) ये सभी

- 41. Under which protocol the Clean Development Mechanism (CDM) is implemented?
 - (A) Kyoto protocol
 (B) Montero protocol
 (C) Paris agreement

(D) Cartagena protocol किस प्रोटोकोल के तहत स्वच्छ विकास तत्र (सीडीएम) लागु किया गया है ?

(A) क्योटो प्रोटोकॉल (B) मोटेरो प्रोटोकॉल

(C) पेरिस समझौता (D) कार्टाजेना प्रोटोकॉल Certified emission reduction credit represents

42. (A) Reduction in one metric tonne of sulphur dioxide emitted to the atmosphere.

(B) Reduction in one metric tonne of nitrogen oxide emitted to the atmosphere.

(C) Reduction in one metric tonne of carbon dioxide emitted to the atmosphere.

(D) None of these प्रमाणित उत्सर्जन कटौती क्रेडिट (certified emission reduction credit) दशोता है

(A) वायुमंडल मे उत्सर्जित सल्फर डाइऑक्साइड के एक मेट्रिक टन में कमी।

(B) वायुमंडल में उत्सर्जित नाइटोजन ऑक्साइड के एक मेट्रिक टन में कमी।

(C) वायुमंडल में उत्सजित कार्बन डाइऑक्साइड के एक मेटिक टन में कमी।

(D) इनमें से कोई नहीं

43. Arrange the crops in an ascending order for their water footprint.

(A) Wheat < Rice < Coffee

(B) Rice < Wheat < Coffee (C) Coffee < Rice < Wheat

(D) Rice < Coffee < Wheat

फेसलों को उनके जल पदचिहन (water footprint) के लिए आरोही क्रम में व्यवस्थित करें।

(A) गेहॅ < चावल < कॉफी

- (B) चावल < गेहॅं < कॉफी</p>
- (C) कॉफी < चावल < गेहँ
- (D) चावल < कॉफी < गेहॅ

44.	How many kilograms of CO ₂ is					
	equivalent to 1 kg of CH ₄ in terms of					
	global warming potential?					
	ग्लोबल वार्मिंग क्षमता के संदर्भ में कितने किलोग्राम					
	CO ₂ , 1 किलोग्राम CH ₄ के बराबर है ?					
	$(A)^{2}10$					
	(B) 25 (C) 50					
	(D) None of these/इनमें से कोई नहीं					
45.	The United Nations Conference on Environment and Development (UNCED), also known as the Earth					
	(UNCED), also known as the 'Earth					
	Summit', brought together					
	Summit', brought together representatives from countries to discuss about the impact of human					
	activities on the environment.					
	(A) 179, socio-economic (B) 177, socio-demographic (C) 175, socio-cultural (D) 173, bio conservation					
	(B) 177, socio-demographic					
	(D) 173, socio-cultural (D) 173, bio conservation					
	पर्यावरण और विकास पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन					
	(यूएनसीईडी), जिसे 'पृथ्वी शिखर सम्मेलन' के					
	रूप में भी जाना जाता है, देशों के					
	प्रतिनिधियों को पर्यावरण पर मानव					
	गृतिविधियों के प्रभाव के बारे में चर्चा करने के					
	लिए एक साथ लाया ।					
	(A) 179, सामाजिक-आर्थिक					
	(B) 177, सामाजिक-जनसांख्यिकीय					
	(C) 175, सामाजिक-सांस्कृतिक (D) 173, जैव संरक्षण					
46.	In most of the States of India, the Vice-					
	Chancellor of a State Government					
	University is appointed by (A) Chief Minister of the State (B) Home Minister of the State					
	(B) Home Minister of the State					
	(C) Hon. Governor of the State					
	(D) Education Minister of the State भारत के अधिकांश राज्यों में राज्य सरकार के					
	विश्वविद्यालय के कुलपति की नियक्ति					
	द्वारा की जाती है।					
	(A) राज्य के मुख्यमंत्री					
	(B) राज्य के गृह मंत्री (C) राज्य के माननीय राज्यपाल					
	(D) राज्य के शिक्षा मंत्री					
47.	Which is/are the online learning					
	platform(s) in India ? I. DIKSHA II. SWAYAM					
	III. PARAKH IV. SWAYAMPRABHA					
	(A) Only I, II (B) Only I, II, III					
	(C) Only II (D) Only I, II, IV भारत में ऑनलाइन शिक्षण मंच कौन सा/से है/हैं ?					
	I. दीक्षा II. स्वयं					
	III. प्रख IV. स्वयंप्रभा					
	(A) केवल I, II (B) केवल I, II, III					
	(C) केवल II (D) केवल I, II, IV					

48. Which of the following institutions/ organisations play important role in designing the curriculum for all the levels of school education and higher education in all the disciplines of knowledge? NCĔRT II. NCTE III. UGC IV. AICTE (A) Only I, II (B) Only I, II, III (C) I, II, III, IV (D) Only I, II, IV ज्ञान के सभी विषयों में स्कूली शिक्षा और उच्च शिक्षा के सभी स्तरों के लिए पाठयक्रम तैयार करने में निम्नलिखित में से कौन सी संस्था/संगठन महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं ? एनसीईआरटी II. एनसीटीई III. यूजीसी IV. एआईसीटीई (A) केवल I, II (B) केवल I, II, III (C) I, II, III, IV (D) केवल I, II, IV 49. Which of the following ancient Indian University was situated in Pakistan of present time? (B) Taxila (A) Nalanda (C) Vallabhi (D) Vikramshila निम्नलिखित में से कौन सा प्राचीन भारतीय विश्वविद्यालय वर्तमान समय के पाकिस्तान में स्थित था? (A) नालंदा (B) तक्षशिला (C) वल्लभी (D) विक्रमशिला 50. NEP 2020 has emphasized on starting all the engineering and medical courses in the vernacular languages. reviving ancient knowledge systems. III. converting all the colleges into multi-disciplinary universities. IV. designing a new curriculum for Early

Childhood Care and Education.

(A) I, II, III, IV (B) Only I, II, III (C) Only I, III (D) Only II, III, IV एनईपी 2020 ने किस पर जोर दिया है ?

सभी इंजीनियरिंग और मेडिकल पाठयक्रम स्थानीय भाषाओं में शुरू करना।

प्राचीन ज्ञान प्रणालियों को पुनर्जीवित करना।

॥. सभी कॉलेजों को बह-विषयक विश्वविद्यालयों में परिवर्तित करना ।

IV. प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा के लिए एक नया पाठयक्रम तैयार करना ।

(B) केवल I, II, III (A) I, II, III, IV (C) केवल I, III (D) केवल II, III, IV

Part–II / भाग–II Rajasthani / राजस्थानी

51.	'गवरी' लोकनृत्य रौ सम् <mark>(A) भील</mark> (C) मीणा	बन्ध किण जाति स्यूं है ? (B) जाट (D) राजपूत	61.	लोकदेवी अर वांरी जगाव (A) करणी माता - र्ब (B) जीणमाता - सीव		
52.	राजस्थान में 'तुर्रा क प्रचलन किण जगा है ?	लंगी' लोकनाट्य रौ घणौ	MANAGENOOF FEMAGENOOF FEMAGENOOF	(C) बड़ली माता - ज (D) कैलादेवी - करौ	<mark>यपुर</mark> ली	
	(A) नागौर (C) बाडमेर	<mark>(B) चित्तौड़</mark> (D) जैसलमेर	62.	नीचै लिखियोड़ा ना राजस्थानी लोकगीत रौ	मां मायं सूं किसौ नाम है ?	
53.	'कुचामणी ख्याल' रा प्रवर्तक मान्या जावै है		O COOK	(A) ओळु		
	(A) पंडित लच्छीराम	(B) दुर्गाराम		(B) मूमल		
	(C) अलीबक्ष	(D) दयाराम		(C) सपनौ		
54.	लोकदेवता 'गोगाजी' रै	ो जनम कुण सा जिला माये		(D) उपर लिख्योड़ा स	<mark>गळा</mark>	
	हुयौ ?	-	63.	राजस्थान रा मेळा अर	वांरी जगावां रौ किसौ जोड़ौ	
	(A) बीकानेर	(B) अजमेर	TANKE COUNTY	गळत हैं ?		
	<mark>(C) चुरू</mark>	(D) जोधपुर		(A) पुष्कर रौ मेळो -	अजमेर	
55.	राजस्थान रौ राजकीय नृत्य कुण सौ है ?			(B) रामदेवरा रौ मेळो	- जैसलमेर	
	(A) घूमर	(B) गरबा		(C) तिलवाड़ा रौ मेळ	ो – बाडमेर	
	(C) चकरी	(D) ढोलनृत्य	O CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR	(D) जसवंत रौ मेळो-	<mark>जोधपुर</mark>	
56.	'कालबेलिया' जाति रो प्रसिद्ध नृत्य कुण सौ है ?		64.	राजस्थान में मेवाती बोली कुण सा अंचल मे		
	(A) घूमर	(B) सँपेरा	TO TO THE TOTAL TO	जावै हैं ?		
	(C) डांडिया	(D) कच्छीघोड़ी		(A) अलवर	(B) बीकानेर	
57.	नीचै लिखियोड़ा वाद्य म	ायं सूं कुण सौ वाद्य नीं है ?		(C) जोधपुर	(D) डूंगरपुर	
	(A) रावणहत्था	-,-	65.	कुण सी बोली राजस्था	नी भाषा री नीं हैं ?	
	(C) मादळ	(D) पोमचा	DO REPORTED TO THE PORTED TO T	(A) बघेली		
58.	लोकदेवतावां अर वार्र	ो जगावां रौ किसौ जोड़ौ		(C) मेवाती	(D) हाड़ौती	
	गळत है ?		66.	राजस्थान री 'वागड़ी' ब	बोली बोली जावै हैं –	
	(A) पाबूजी - कोळु	(B) तेजाजी - खरनाल	CONFIDENTIAL O	(A) डूंगरपुर	(B) जोधपुर	
	(C) रामदेव - रूणिचा	(D) हडबूजी - जोधपुर	DATE OF THE O	(C) बीकानेर	(D) कोटा	
59.	गणगौर राजस्थान रौ प्रमुख तिंवार हैं इण मायं 'गण' अर 'गौर' रौ सही अर्थ कुण सौ हैं ?		67.	किसै क्रम माथै लिख्यो	ाड़ी सगळी ध्वनियाँ ओष्ठ्य	
			(FIDENTIAL CON	हैं ?		
	(A) शिव - पार्वती	(B) राम – सीता	DE CONTRACTOR DE	(A) ज, प, त	(B) फ, स, ब	
	(C) कृष्ण - राधा	(D) राम - लक्ष्मण	DOM:	(C) ब, फ, म	(D) क, ट, प	
60.	'काजळी तीज' मनाईजै	ो हैं	68.	ल अर ळ ध्वनि हैं-		
	(A) भादवे री तीज		TI L. CONFIDENT	(A) दंत्य-मूर्धन्य	(B) मूर्धन्य-दंत्य	
	(C) फागण री तीज	(D) चेत री तीज	POR STATE OF THE S	(C) तालव्य-दंत्य		
					•	

69.	प्राचीन राजस्थानी रो साहित्यिक रूप नाम सूं जाणी	77.	'जागती जोत' पत्रिका रौ प्रकाशन हुवै हैं –	
	जै –	DENTIAL CONFIDEN	(A) नागौर (B) जयपुर	
	(A) डिंगल (B) पिंगल (C) राठी (D) मेवाती	TIAL OONFIDENTA	(C) बीकानेर (D) कोटा	
70.	राजस्थानी भाषा रौ उद्भव हुवौ है-	78.	नीचै लिखियोड़ा नाटक अर नाटककार रौ जोड़ौ	
70.	(A) मागधी प्राकृत सूं	DONFIDENTIAL OO	गळत है –	
	(B) शौरसेनी अपभ्रंश सूं	NTI DEN TIAL COON	(A) तास रो घर - यादवेन्द्र शर्मा 'चन्द्र'	
	(C) पाली अपभ्रंश सूं	EDENTIAL CONFI	(B) ढलती फिरती छाया - भगवतीप्रसाद दारूका	
	(D) अर्द्ध-मागधी अपभ्रंश सूं	DENTIAL CONFIG	(C) पाणी पैली पाल - बद्रीप्रसाद पंचोली	
71.	अचलदास खींची री वचिनका रा रचनाकार हैं –	ENTIAL CONFIDE	(D) जयपुर की ज्यौणार - अर्जुनदेव चारण	
	(A) चन्दबरदायी <mark>(B) शिवदास गाडण</mark>	79.	'सैनाणी' काव्य रा रचनाकार हैं –	
	(C) सूर्यमल्ल मिसण (D) शिवलाल	TIAL DO TO	(A) मेघराज मुकुल (B) हरीदास	
72.	नीचै लिखियोड़ा उपन्यास अर वारां रचनाकार मायं	THE GONFIDENTI	(C) डॉ. मनोहर शर्मा (D) बाबूलाल	
	सूं कुण सौ गळत है ?	80.	'बेली क्रिसन रूकमणीरी' रा कवि है –	
	(A) कनक सुन्दर - शिवचन्द्र भरतिया (B) चम्पा - नारायण अग्रवाल	- GONFIDENTIAL - ALI	(A) गिरधर आसिया (B) ईश्वरदास	
	(C) आभै पटकी - नथमल जोशी	ONFIDENTIALOG	(C) पृथ्वीराज (D) जोधराज	
	(D) हूँ गोरी किण पीव री – कन्हैयालाल	81.	"गढ़ तो गढ़ बाकी सब गढैया।" आ वात	
73.	'मेवै रा रूँख' उपन्यास रा रचनाकार हैं –		किसै गढ़ वास्ते कहीजै ?	
	(A) अन्नाराम सुदामा (B) विजयदान देथा	DENTIAL CONFIG	(A) <mark>चितौड़गढ़</mark> (B) मेहरानगढ़	
	(C) लक्ष्मीकुमारी (D) माणिक लाल	ENTIAL CONFIDE	(C) तारागढ़ (D) जूनागढ	
74.	'माटी सूँ मजाक' निबन्ध रा रचनाकार –	82.	नीचै लिखियौड़ा दुर्ग मायं सूं कुण सौ युनेस्को री	
	(A) नागरीदास (B) बी.एल. माली	AL CONFIDENTIAL	विश्व विरासत में नीं हैं ?	
	(C) केसरी सिंह बारहठ (D) बालकराम	- CONTIDENTIAL	(A) आमेर (B) जैसलमेर	
75.	'टमरक टूँ' एकांकी रा रचनाकार हैं –	SON FIDENTIAL CO	(C) रणथम्भोर <mark>(D) सिवाणा</mark>	
	(A) रामनिरंजन ठिमाऊँ (B) जगदीशचन्द्र	83.	राजस्थान रौ वो गढ़ जठे हिन्दु नारियां रै साथै	
	(C) गोविन्द लाल (D) अर्जुनदेव चारण	IDENTIAL CONFI	मुसळमान नारियां भी जौहर करीं	
76.	नीचै लिखियोड़ी कहाणी रा रचनाकार सूं सही	DENTIAL GONFID	(A) भटनेर किला (हनुमानगढ़)	
	जौड़ा रौ मिलाण करौं –	ENTILL CONFIDE	(B) जयगढ़	
	(a) अलेखु हिटलर (1) गुलाबचन्द्र नागौरी	ALITY CONLIDEN	(C) कुंभलगढ़	
	(b) मंत्री रो बेटो (2) करणीदान बारहठ	TIAL CONFIDENT	(D) गागरोन गढ़	
	(c) अमर चूनड़ी (3) डॉ. नृसिंह राजपुरोहित	84.	राजस्थान रा लोक संत अर सम्प्रदाय रौ किसौ	
	(d) बड़ी तीज (4) विजयदान देथा	C GON FIDENTIAL	दाखलौ गळत हैं ?	
	a b c d (A) 1 2 3 4	CONTIDENTIAL	(A) जांभोजी - विश्नोई सम्प्रदाय	
	(A) 1 2 3 4 (B) 4 2 3 1 (C) 1 3 2 4	OWINDSHIP O	(B) संत दरियावजी - रामस्नेही सम्प्रदाय	
	(C) 1 3 2 4 (D) 2 1 4 3	ON IDENTIAL OC	(C) संतदास जी - गूदड़ सम्प्रदाय	
	-	OMPIGENTIAL	(D) संत दादूजी - नवल सम्प्रदाय	
	1	1	26	

- कुण सा लोक संत 'राजपाट' त्याग र सन्यास ले **85.** लियौ ? (A) रज्जब
- (B) पीपा
- (C) धन्ना
- (D) रामचरणजी
- 'छोळ' री रसम (रीत) रौ सम्बन्ध हैं -86.
 - (A) विवाह
- (B) मरण
- (C) जनम
- (D) **व्र**त
- 'मेमंद' आभूषण हैं -**87.**
 - (A) गळा रौ
- (B) माथा रौ
- (C) हाथ रौ
- (D) कमर रौ
- राजपूतां में डावरिया रौ सम्बन्ध हैं -88.
 - (A) कन्या रै ब्याव में कन्या रै साथै दास-दासियाँ
 - (B) ब्याव रौ डायजौ
 - (C) बंधुआ मजदूर
 - (D) जीमण री रीत
- राजस्थान में 'बणी-ठणी' चित्रशैली रौ सम्बन्ध हैं -89.
 - (A) नाथद्वारा शैली
- (B) किशनगढ़ शैली
- (C) चावंड शैली
- (D) अजमेर शैली
- सुरळियौ हैं -90.
 - (A) लोकगीत
- (B) धान री लट
- (C) कान रौ आभूषण
- (D) औढणी
- धरती धोरां री आ तो सुंरगा ने सरमावै ई पर देव रमण नै आवै.....। गीत रा रचनाकार हैं -
 - (A) कन्हैयालाल सेठिया
 - (B) गोपालसिंह
 - (C) गजानन वर्मा
 - (D) नानूराम संस्कर्ता
- लक्ष्मीकुमारी चूंडावत री रचना नीं हैं -
 - (A) कै रे चकवा वात (B) माझलरात
 - (C) लीलटांस
- (D) मूमल
- 'वैत' सबद किण भासा रौ है ? 93.
 - (A) संस्कृत
- (B) अरबी
- (C) गुजराती
- (D) राजस्थानी
- विजयदान देथा ने कुण सी रचना वास्ते साहित्य-अकादमी पुरस्कार मिलियौ ?
 - (A) बांता री फुलवाड़ी (B) गोरा हट जा
 - (C) माँ रो बदलो
- (D) द्विधा

- 'बगड़ावत लोकगाथा' रौ नायक कुण हैं ? 95.
 - (A) छोछ भाट
- (B) बाघा
- (C) सवाई भोज
- (D) राणा भिनाय
- 'कान्हड़दे-प्रबन्ध' पोथी मायं किसै जुद्ध रौ बरणाव 96. हैं ?
 - (A) खानवा रौ
- (B) सुमेल गिरि रौ
- (C) जालौर रौ
- (D) द्रोणपुर-छापर रौ
- 'भान रखै तो पीव तज, पीव रखै तज मान/दो दो 97. गयंद न बंधिह ए के खंभू ठाण ।" औ दुहौ किण राणी वास्ते कह्योडौ है ?
 - (A) चारूमति
- (B) नेतल दे
- (C) पद्मावती
- (D) उमा दे
- डॉ. गोरधनसिंह शेखावत, मेघराज मुक्ल अर 98. ओंकार पारीक आधुनिक राजस्थानी री किण धारा रा कवि हां ?
 - (A) सौंदर्यवादी काव्यधारा
 - (B) प्रगतिशील काव्यधारा
 - (C) प्रकृतिपरक काव्यधारा
 - (D) पारम्परिक काव्यधारा
- मीरां बाई री पदावली रै मांय किण भाषा रा सबद 99. नीं मिळै ?
 - (A) राजस्थानी
- (B) ब्रज
- (C) गुजराती
- (D) मराठी
- 100. प्रकृति रा सुकुमार कवि हैं -
 - (A) चन्द सिंह
 - (B) सुमनेश जोशी
 - (C) गणपतिचन्द भन्डारी
 - (D) बुद्धिप्रकाश शर्मा
- 101. 'धान खावै माटी रौ, गीत गावै वीरै रा रौ' रौ मतळब है -
 - (A) कृतघ्न होवणौ
 - (B) सारौ ही गड़बड़ झालौ
 - (C) गैले जाणौ
 - (D) मन री वातां कैया बिना नीं रैईजै

- 102. 'नौ जाया नौ कांख में, नौ नान्देरै जाय, मतौ करू तो और जणूं, काळ पड्या के खाय।' ईण पाळी रौ मतळब हैं -
 - (A) जळेबी सूं
- (B) सुपारी सूं
- (C) काचरा री बेल
- (D) कान्दा री जड़
- 103. 'जळ ने उपजै जळ में रहें आँख्या दीठे सुरमों कहें।' रौ मतळब हैं -
 - (A) कमळ रौ फूल
- (B) माछली
- (C) काजल
- (D) चिमनी
- 104. 'सुरजो नायक' किण विधा री रचना है-
 - (A) संस्मरण
- (B) रेखाचित्र
- (C) कहाणी
- (D) अेकांकी
- 105. 'नागदमण' रा रचनाकार हैं -
 - (A) चतरदास
- (B) साँयाझूला
- (C) दलपति विजय
- (D) जोधराज
- 106. 'फूटरो' सबद रो विलोम सबद है-
 - (A) मीढौ
- (B) कोजौ
- (C) सवळौ
- (D) अजाण
- 107. किसै संज्ञा सबद रौ दाखळौ गळत हैं ?
 - (A) भीड़ समुदायवाची संज्ञा
 - (B) राजस्थान जातिवाचक संज्ञा
 - (C) प्रेम भाववाची संज्ञा
 - (D) पाणी द्रव्यवाची संज्ञा
- 108. किसै क्रम माथै लिख्योड़ै पुल्लिंग सबद रो, स्त्रीलिंग सबद सही हैं ?
 - (A) घेटो गाय
- (B) बळद गाडर
- (C) मोरियौ सांयड (D) सूर भूंडण
- 109. 'पृथ्वीराज रासो' कविता पोथी मांय कथावस्तु रौ वरणाव किण शीर्षक रूप मांय हुवौ हैं ?
 - (A) अध्याय
- (B) समय
- (C) सर्ग
- (D) संधि
- 110. 'थूं थारौ काम कर ।' इण ओळी में आयोड़ै 'थूं' सबद मायं किसौ सर्वनाम है ?
 - (A) प्रश्नवाची
- (B) निस्चयवाची
- (C) संबंधवाची
- (D) पुरूसवाची

- 111. सांझी पर्व मनाईजै हैं -
 - (A) श्रावण में
- (B) भादवा री पूनम सूं
- (C) माघ री पूनम सू
- (D) फागण री पूनम सूं
- 112. 'आ जनकवि री जुगवांणी, आ कदे न चुप रह जांणी, कोई लाख जतन कर हारे, आ समझे सांच सुणाणी' ओ दाखळो कुण सा कवि रौ हैं ?
 - (A) डॉ. इन्द्रप्रकाश श्रीमाली
 - (B) भोमराज
 - (C) तेजसिंह
 - (D) गणेशी लाल व्यास उस्ताद
- 113. 'थावर कीजै थरपना बुध कीजै व्यापार' ईण ओळिया मांय 'थावर' सबद रौ मतळब हैं -
 - (A) सोमवार
- **(B)** शनिवार
- (C) रविवार
- (D) मंगळवार
- 114. 'मुडिया लिपि' ने और कुण सा नाम सूं जाणीजै ?
 - (A) सिलावटी
- (B) बणियावाटी
- (C) मोलि लिपि
- (D) खरोष्टी लिपि
- 115. श्री बुद्धिप्रकाश पारीक री हास्य-व्यंग्य कविता रौ नामं है -
 - (A) क्वांरा रा दखड़ा (C) सतपक बानी
- (B) चूॅटक्या (D) मसखरी
- 116. राजस्थान रै एकांकीकारां री सूची मांय नाम बेमेळ हैं –
 - (A) गणपतिचन्द्र भन्डारी
 - (B) गोविन्दलाल माथुर
 - (C) सूर्यकरण पारीक
 - (D) सोहनदान चारण
- 117. निम्न मांय 'बादळ' रौ समानार्थी नीं है-
 - (A) बळाहक
- (B) **टाट**
- (C) जळहर
- (D) 39 y
- 118. किण क्रम री सगळी ध्वनियां अघोष ध्वनियां रौ समूह हैं ?
 - (A) ख, क, ज
- (B) फ, थ, छ
- (C) द, ध, न
- (D) क, च, झ

- 119. कुण सै वाक्य में व्यक्तिवाचक संज्ञा रौ प्रयोग हुयौ हैं ?
 - (A) गाय चरै है।
 - (B) गंगा नदी पवित्र मानीजै।
 - (C) दूध घणौ है।
 - (D) आज रौ मिनख रूंखड़ा रौ हितेसी है।
- 120. 'पाली' अर 'पाळी' सबदां रै सही अरथ वाळी जोड़ो है -
 - (A) रोकणौ अर झाडखै रा पानां
 - (B) झड़बेरी री झाड़ी रा सूखा पानां अर पैदल
 - (C) रोकणौ अर पैदल
 - (D) चारौ अर झाडखौं
- 121. 'राव जइतसी रौ छंद' रा रचनाकार कुण हैं ?
 - (A) गिरधरदास
- (B) आसियामोड
- <mark>(C) बीठूसूजा</mark>
- (D) उद्योतनसुरी
- 122. 'बीसलदेव रासो' पोंथी मांय बीसलदेव री पत्नी रौ नाम हैं –
 - (A) राजमती
- (B) गारीकुंवरी
- (C) रूपा दे
- (D) नेतल दे
- 123. नीचै लिख्यौड़ी रचनावां में कुण सी सूर्यमल्ल मिश्रण री नीं हैं ?
 - (A) वंशभास्कर
- (B) रामरंजाट
- (C) वीर सतसई
- (D) सगनरासो
- 124. लोक कथावां रे नायक अर नायिका रौ कुण सौ जोड़ौ गळत हैं ?
 - (A) मूमल महेन्द्र
- (B) जलाल बूबना
- (C) ढोला मरवण
- (D) ऊजळी नागजी
- 125. 'वेळा रा वायोड़ा मोती नीपजै।" कहावत रौ अरथ है -
 - (A) वेळा कुवेळा मोती बावणा ठीक कोनी ।
 - (B) बगतसर करयोड़ै काम रौ ई ओपतौ फळ मिले।
 - (C) मोती खेता में ही उगे हैं।
 - (D) बेलां रै लाग्योड़ा मतीरा मोती जैड़ा होवै।

- 126. राजस्थान में हाड़ौती बोली जावै हैं -
 - (A) कोटा बून्दी
 - (B) नागौर जोधपुर
 - (C) अलवर भरतपुर
 - (D) सीकर चुरू
- 127. राजस्थानी निबंध री दीठ सूं पोथी अर लेखक रै नाम रौ कियौ जोड़ौ गळत हैं ?
 - (A) मोगरा कली बृजलाल बियाणी
 - (B) मेवाड़ी फागण लक्ष्मीकुमारी
 - (C) ऐ उतरेड़ा घड़ा कृष्णगोपाल शर्मा
 - (D) तारा छाईं रात मनोहर शर्मा
- 128. 'लाभू बाबो' रेखाचित्र रा रचनाकार हैं -
 - (A) भंवरलाल नाहटा
 - (B) श्रीलाल नथमल जोशी
 - (C) मुरलीधर व्यास
 - (D) मोहनलाल
- 129. 'पर घर पग नीं मैलणौ, बिना मान मनवार, अंजन आवै देखनै सिंगल रौ सतकार' ओळी रा रचनाकार हैं
 - (A) शंकरदान सामौर
 - (B) अमरदान लाळस
 - (C) बावजी चतुर सिंह जी
 - (D) कविया करणीदान
- 130. पद्मश्री सीताराम लालस रो राजस्थानी सबदकोस कितरा खंडा मांय है ?
 - (A) 6
- (B) 9
- (C) 8
- (D) 7
- 131. राजस्थान रौ राजकीय पक्षी कुण सौ हैं ?
 - (A) कुरजा
- (B) गोडावण
- (C) मौर
- (D) चिड़कली
- 132. राजस्थान रै मायं काँठल क्षेत्र कहीजै -
 - (A) प्रतापगढ़
- (B) बीकानेर
- (C) दौसा
- (D) जयपुर
- 133. राजस्थान रौ तैंतीसवों जिलो बणियों हैं -
 - (A) डूंगरपुर
- (B) बांसवाड़ा

- (C) प्रतापगढ़
- (D) धौलपुर

134.	संत दादू री रचना कुणसी	। भाषा मांय हुई हैं ?	142.	नीचे लिख्योड़ा में किसै	क्रम माथै लिख्योड़ा सगळा
	(A) ढूंढाड़ी	(B) मालवी		सबद 'भालै'रा पर्यायवा	ची है ?
	(C) मेवाती	(D) मारवाड़ी		(A) फौज, बांण, पांगव	2
135	कण सी रचना मांग्र मार	त्राड़ी रें वास्ते मरूभाषा नाम		(B) पांगळ, डगरो, पार्व	<mark>केट</mark>
133.	मिलैं ?	गांज़ा र पारता मलानाना गान		(C) क्रपाण, भांण, अर	्ण
	(A) कुवलयमाल	(D) गागल लेट		(D) डाढोळौ, मयंद, न	ार
		(D) पद्मावत	143.	'आपस री फूट जगत र्र	ो लूट' इण वाक्य रौ 'फूट'
	. ,			सबद किण भात री संज्ञा	•
136.		सी बोली मारवाड़ी री		(A) जातिवाची	(B) भाववाची
	उपबोली नीं हैं ?			(C) व्यक्तिवाची	
	(A) नागौरी	(B) बीकानेरी	144.	किसौ सबद 'खेती सूं स	म्बन्ध नी'राखै ?
	(C) थली	<mark>(D) नीमाड़ी</mark>		(A) हाल	
137.	'चेतावणी रा चूँगट्या'रा	रचनाकार हैं –		(C) नाई	
	(A) डॉ. किरण नाहटा	- CORP	145	•	किसी पत्रिका राजस्थानी
	(B) केसरीसिंह बारहठ	II.	145.	भाषा री नीं है ?	
	(C) गजानन वर्मा			(A) अपरंच	(B) गुर्जर राष्ट्रवीणा
	(D) खीमराज प्रदीप			(C) कथेसर	_
120	नोक गादिस में क्या	मी विधा ने बाद कार्या हं	146	संरचना री दीठ सूं क्रिया	
130.	लोक-साहित्य री कुण सी विधा ने शुरू करवां हूं पैली छोगा बोलीजै ?		140.	(A) नामधातु क्रिया	
	(A) लोकनाट्य	(B) लोककशा		(C) प्रेरणार्थक क्रिया	
	(C) लोक कहेवता		1.47		र गागरोन कन्ने दो नदियां रौ
			14/.	बहाव है। ऐ दो नदियां है	
139.	राजस्थान संगीत नाटकः	i i		(A) चंबळ-नर्मदा	ç -
	(A) अलवर मांय	` ′		(B) काळी सिंध-चंबव	X
	(C) जोधपुर मांय	(D) उदयपुर मांय		(C) काळी सिंध-आहू	
140.	पत्रिका अर उण री जगा	रौ कुण सौ दाखलौ गळत		(D) बनास-आहू	
	हैं ?		148.	छप्पय छंद किण-किण	रै मेळ सूं बणै ?
	(A) जलम भोम - बीव	ठा नेर			(B) रोळा अर सपंरवरो
	(B) गोरबन्द - गुजरात	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S		(C) रोळा अर उल्लाळ	<mark>ा</mark> (D) दूहै अर चंद्रायण
	(C) म्हारो देश – कलव्	<mark>कत्ता</mark>	149.	'टोगड़ियौ' सबद में किर	- तौ प्रत्यय है ?
	(D) राजस्थली - डूंगर	गढ़		(A) इयौ	(B) णियौ
141	'द्राश मं लापमी खाऊं उ	हूं।' इण वाक्य मांय किसौ		(C) ईयौ	(D) यौ
171,	कारक है ?	८ । ४-१ नामन पान विष्या	150.		ऱ्थान राजस्थान में है, वो
	(A) सम्बन्ध	<mark>(B) करण</mark>		नगर-कस्बौ है -	2 2
	(C) अपादान	(D) कर्म		(A) बाली	(B) <mark>मेड़तौ</mark>
	(S) Singin	(L) 7/1		(C) पाली	(D) उदयपुर