

Part-I / भाग-I
Compulsory / अनिवार्य

1. What is equity in teaching-learning process ?
(A) To treat every student equally.
(B) To provide them support as per their individual need.
(C) To provide them equal opportunity to grow.
(D) To behave with the students equally without any discrimination of caste, gender etc.
अध्यापन-अधिगम की प्रक्रिया में क्या समानता है ?
(A) प्रत्येक छात्र के साथ समान व्यवहार करना ।
(B) उनकी व्यक्तिगत आवश्यकता के अनुसार उन्हें सहायता प्रदान करना ।
(C) उन्हें विकास के समान अवसर प्रदान करना ।
(D) जाति, लिंग आदि के भेदभाव के बिना छात्रों के साथ समान व्यवहार करना ।
2. The primary task of a teacher is
(A) To stimulate, motivate and guide students' learning.
(B) To teach good habits in students.
(C) To teach the prescribed syllabus and textbook units.
(D) To satisfy the expectations of the principal, parents and society.
एक शिक्षक का प्राथमिक कार्य है
(A) छात्रों के अधिगम को प्रोत्साहित, प्रेरित और मार्गदर्शित करना ।
(B) छात्रों को अच्छी आदतें सिखाना ।
(C) निर्धारित पाठ्यक्रम और पाठ्यपुस्तक इकाइयों को पढ़ाना ।
(D) प्रधानाचार्य, माता-पिता और समाज की अपेक्षाओं को पूरा करना । (A)
3. What is the level of the following questions ? like - 'Prepare a diagram on', 'Explain the components / parts of', 'Conclude the characteristics of'
(A) Understanding level
(B) Analysis level
(C) Creativity level
(D) Application level
निम्न प्रश्नों का स्तर क्या है ?
जैसे - '..... पर एक आरेख तैयार करें', '..... के घटकों/भागों की व्याख्या करें', '..... की विशेषताओं का निष्कर्ष निकालें'
(A) समझ का स्तर
(B) विश्लेषण स्तर
(C) रचनात्मकता का स्तर
(D) आवेदन स्तर
4. _____ was the educationist who gifted Kindergarten Education System to the world.
(A) Gijubhai (B) Dewey
(C) Herbert (D) Froebel
शिक्षाविद् थे जिन्होंने दुनिया को किंडरगार्टन शिक्षा प्रणाली का उपहार दिया था।
(A) गीजूभाई (B) डेवी
(C) हर्बर्ट (D) फ्रोबेल
5. MOOCs must contain the four quadrants as per SWAYAM guidelines. Which of the following is correct list and sequence of these quadrants ?
(A) e-tutorial (video), e-text (reading material), self-assessment tests, online discussion forum
(B) e-text (reading material), e-tutorial (video), online discussion forum, self-assessment tests
(C) e-text (reading material), e-tutorial (video), e-tutorial (audio), self-assessment tests
(D) e-tutorial (video), e-text (reading material), online discussion forum, external assessment and certification
SWAYAM के दिशा-निर्देशों के अनुसार MOOC में चार चतुर्थांश होने चाहिए । निम्नलिखित में से कौन सा इन चतुर्थांशों की सही सूची और अनुक्रम है ?
(A) ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), स्व-मूल्यांकन परीक्षण, ऑनलाइन चर्चा मंच (फोरम)
(B) ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ऑनलाइन चर्चा मंच (फोरम), स्व-मूल्यांकन परीक्षण
(C) ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ई-ट्यूटोरियल (ऑडियो), स्व-मूल्यांकन परीक्षण
(D) ई-ट्यूटोरियल (वीडियो), ई-टेक्स्ट (पठन सामग्री), ऑनलाइन चर्चा मंच (फोरम), बाहरी मूल्यांकन और प्रमाणन
6. _____ Plagiarism is allowed by UGC according to the latest rules and regulations by UGC. यूजीसी द्वारा नवीनतम नियमों और विनियमों के अनुसार _____ साहित्यिक चोरी (प्लेज्यारिज्म) की अनुमति है।
(A) 05 % (B) 10%
(C) 15% (D) 20%

7. Which of the following is not the example of qualitative research ?

- (A) Ethnography (B) Survey
(C) Case Study (D) Focus Group

निम्नलिखित में से कौन सा गुणात्मक शोध का उदाहरण नहीं है ?

- (A) नृजाति-वर्णन (B) सर्वेक्षण
(C) व्यक्ति अध्ययन (D) संकेन्द्रित समूह

8. Which of the following inferential statistics data analysis technique will you use for the data that is less than 15 and selected using Convenient Sampling Technique ?

- (A) A Variance Test
(B) A Parametric Test
(C) A Non-Parametric Test
(D) None of these

सुविधाजनक नमूनाकरण तकनीक का उपयोग करके चुने गए और 15 से कम डेटा के लिए आप निम्न में से कौन सी अनुमानित सांख्यिकी डेटा विश्लेषण तकनीक का उपयोग करेंगे ?

- (A) एक विचरण परीक्षण
(B) एक प्राचलिक परीक्षण
(C) एक अप्राचलिक परीक्षण
(D) इनमें से कोई नहीं

9. Which of the following is NOT a useful software to analyse the data obtained through research ?

- (A) Microsoft Excel (B) SPSS
(C) SSPS (D) PYTHON

अनुसंधान के माध्यम से प्राप्त आँकड़ों का विश्लेषण करने के लिए निम्नलिखित में से कौन सा सॉफ्टवेयर उपयोगी नहीं है ?

- (A) माइक्रोसॉफ्ट एक्सेल (B) एसपीएसएस
(C) एसएसपीएस (D) पायथन

10. Which of the following types does NOT belong to "Types of Interviews" in research ?

- (A) Structured Interview
(B) Unstructured Interview
(C) Personal Interview
(D) Impersonal Interview

निम्नलिखित में से कौन सा प्रकार अनुसंधान में "साक्षात्कार के प्रकार" से संबंधित नहीं है ?

- (A) संरचित साक्षात्कार
(B) असंरचित साक्षात्कार
(C) वैयक्तिक साक्षात्कार
(D) अवैयक्तिक साक्षात्कार

Read the following passage and answer the Questions given below : (Q. 11-15)

The scientific and critical mind of India must be reawakened from its slumber. The ancient culture based on the vision of the Vedic and Upanishadic seers did not minimise the importance of our earthly life. In fact, opulence, inner and outer, was the driving force of this culture. But for about a Millennium and a half now our culture has let go of this fine balance and got trapped into the ascetic denial of our terrestrial life. With this began the decline of the great Indian civilization. The present education system aims at making the child an information-recording machine and a robot for making money. Mathematics, computers and machines are everywhere in these days because they are the gateways to lucrative jobs and subjects which do not enjoy this repetition - history, geography, languages like mother tongue and Sanskrit - are out. The second grave defect of our education system is that it is gravely denationalising. No German education would be regarded complete without a good acquaintance with Goethe, but Indian education has no such concern about the sources of our culture. It is ironical that Indian education is uncritically trying to emulate the West just when the West itself is going through a crisis of faith with regard to its institutions of education and culture. It is desperately wondering what has gone wrong as it faces mounting problems of drug addiction, teenage pregnancy among high school students, an existing hopelessness among people of all ages as well as a social organisation that sets a premium on greed rather than on compassion and love.

निम्नलिखित अनुच्छेद को पढ़िए और नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए : (प्र. 11-15)

भारत के वैज्ञानिक और आलोचनात्मक मस्तिष्क को उसकी नींद से फिर से जगाना होगा। वैदिक और उपनिषद् ऋषियों की दृष्टि पर आधारित प्राचीन संस्कृति ने हमारे सांसारिक जीवन के महत्व को कम नहीं किया। वस्तुतः ऐश्वर्य, भीतरी और बाहरी, इस संस्कृति की प्रेरक शक्ति थी। लेकिन अब लगभग डेढ़ सहस्राब्दी से हमारी संस्कृति ने इस उत्तम संतुलन को छोड़ दिया है और हमारे स्थलीय जीवन के तपस्वी खंडन में फंस गई है। इसके साथ ही महान भारतीय सभ्यता का पतन शुरू हो गया। वर्तमान शिक्षा प्रणाली का उद्देश्य बच्चे को पैसा कमाने के लिए सूचना-रिकॉर्डिंग मशीन और रोबोट बनाना है। गणित, कंप्यूटर और मशीनें इन दिनों हर जगह हैं क्योंकि वे आकर्षक नौकरियों और उन विषयों के प्रवेश द्वार हैं जो इस पुनरावृत्ति का आनंद नहीं लेते - इतिहास, भूगोल, मातृभाषा और संस्कृत जैसी भाषाएँ - बाहर हैं। हमारी शिक्षा प्रणाली का दूसरा गंभीर दोष यह है कि यह

घोर अराष्ट्रीयकरण कर रही है। गोएथे के अच्छे परिचय के बिना कोई भी जर्मन शिक्षा पूर्ण नहीं मानी जाती है, लेकिन भारतीय शिक्षा को हमारी संस्कृति के स्रोतों के बारे में ऐसी कोई चिंता नहीं है। यह विडम्बना है कि भारतीय शिक्षा बिना किसी आलोचना के पश्चिम का अनुकरण करने की कोशिश कर रही है, जब पश्चिम स्वयं शिक्षा और संस्कृति के अपने संस्थानों के संबंध में विश्वास के संकट से गुजर रहा है। यह हताशा से सोच रहा है कि क्या गलत हो गया है क्योंकि यह नशीली दवाओं की लत, हाई स्कूल के छात्रों के बीच किशोर गर्भावस्था, सभी उम्र के लोगों के साथ-साथ एक सामाजिक संगठन के बीच एक मौजूदा निराशा की बढ़ती समस्याओं का सामना कर रहा है जो करुणा और प्रेम के बजाय लालच पर अधिमूल्य स्थापित करता है।

11. The author of this paragraph wants to _____ Indian culture.

- (A) revive (B) criticize
(C) praise (D) None of these
- इस अनुच्छेद के लेखक भारतीय संस्कृति को/की करना चाहते हैं।
- (A) पुनर्जीवित (B) आलोचना
(C) प्रशंसा (D) इनमें से कोई नहीं

12. The word 'opulence' in this paragraph means _____.

- (A) peace (B) wealth
(C) values (D) None of these
- इस अनुच्छेद में 'ऐश्वर्य' शब्द का अर्थ है
- (A) शांति (B) धन
(C) मूल्य (D) इनमें से कोई नहीं

13. Which of the following is NOT an issue faced by the western society as per the above text ?

- (A) Pre-marital sex among adolescents
(B) Various addictions
(C) Depression
(D) Lack of faith in God

निम्नलिखित में से कौन सा उपरोक्त अनुच्छेद के अनुसार पश्चिमी समाज द्वारा सामना किया जाने वाला मुद्दा नहीं है ?

- (A) किशोरों के बीच विवाह पूर्व यौन संबंध
(B) विभिन्न व्यसन
(C) हताशा
(D) ईश्वर में विश्वास की कमी

14. "No German education would be regarded complete without a good acquaintance with Goethe." What do you understand by this line of the text ?

- (A) The author praises German education system.
(B) The author likes the German artist Goethe.
(C) The author emphasises teaching of arts and culture in education.
(D) None of these

"गोएथे के अच्छे परिचय के बिना कोई भी जर्मन शिक्षा पूर्ण नहीं मानी जाती है।" अनुच्छेद की इस पंक्ति से आप क्या समझते हैं ?

- (A) लेखक जर्मन शिक्षा प्रणाली की प्रशंसा करता है।
(B) लेखक जर्मन कलाकार गोएथे को पसंद करते हैं।
(C) लेखक शिक्षा में कला और संस्कृति के शिक्षण पर बल देता है।
(D) इनमें से कोई नहीं

15. According to the author, our education system is denationalising because

- (A) It does not teach about the great seers and sages of India.
(B) It does not teach about the great artists of India.
(C) It does not teach about the ancient language and literature of India.
(D) All of these

लेखक के अनुसार, हमारी शिक्षा प्रणाली अराष्ट्रीयकरण कर रही है क्योंकि

- (A) यह भारत के महान ऋषियों और संतों के बारे में नहीं सिखाती है।
(B) यह भारत के महान कलाकारों के बारे में नहीं सिखाती है।
(C) यह भारत की प्राचीन भाषा और साहित्य के बारे में नहीं सिखाती है।
(D) यह सभी

16. A conference or a meeting or even a mela or procession is a 'communication event', newspapers, radio, cinema and television are 'communication media', phones, computers, satellites and the internet are 'communication _____'.

- (A) spaces (B) media
(C) technologies (D) process

एक सम्मेलन या एक बैठक या यहाँ तक कि एक मेला या जुलूस एक 'संचार घटना' है, समाचार-पत्र, रेडियो, सिनेमा और टेलीविजन 'संचार माध्यम' हैं, फोन, कंप्यूटर, उपग्रह और इंटरनेट 'संचार _____' हैं।

- (A) अंतराल (B) मीडिया
(C) प्रौद्योगिकियाँ (D) प्रक्रिया

17. The Interpretation process in Communication takes place in _____.
 (A) sender (B) message
 (C) receiver (D) channel
 संचार में व्याख्या प्रक्रिया (समझने का प्रयास) _____ में होती है।
 (A) प्रेषक (sender)
 (B) संदेश (message)
 (C) प्राप्तकर्ता (receiver)
 (D) चैनल (channel)
18. What is of greater concern is the effect of '_____', which could result from repeated exposure to scenes of violence in programmes, news and cartoons.
 (A) Stereotypes
 (B) Generalisation
 (C) Desensitization
 (D) None of these
 जो अधिक चिंता का विषय है, वह '_____' का प्रभाव है, जो कार्यक्रमों, समाचारों और कार्टूनों में हिंसा के दृश्यों को बार-बार दिखाने के परिणामस्वरूप हो सकता है।
 (A) रूढ़िवादिता (B) सामान्यीकरण
 (C) असंवेदीकरण (D) इनमें से कोई नहीं
19. Environmental Stress, Competing Stimulus, Subjective Stress are examples of
 (A) Noise
 (B) Physical barrier
 (C) Frame of reference
 (D) Emotional barrier
 पर्यावरणीय तनाव, प्रतिस्पर्धी उद्दीपन, व्यक्तिपरक तनाव किसके उदाहरण हैं ?
 (A) शोर (B) शारीरिक बाधा
 (C) संदर्भ फ्रेम (D) भावनात्मक बाधा
20. Gestures, Grunts and Grimaces are examples of
 (A) Evolution
 (B) Non-Verbal Communication
 (C) Noise
 (D) Verbal communication
 इशारे, घुरघुराना और मुँह बनाना किसके उदाहरण हैं ?
 (A) विकास (B) गैर-मौखिक संचार
 (C) शोर (D) मौखिक संचार
21. Find the missing number in the given series following the same pattern : दी गई श्रृंखला में समान पैटर्न का अनुसरण करते हुए लुप्त संख्या ज्ञात कीजिए :
 18, 24, 84, 294, 798, (?)
 (A) 1682 (B) 1788 (C) 1867 (D) 1932
22. Shyam bought an old Honda Bike and spent ₹ 1,500 on its repairs. Then Shyam sold it to Rohan at a profit of 20%. Rohan sold it to Rudra at a loss of 10%. Rudra finally sold it for ₹ 12,100 at a profit of 10%. How much did Shyam pay (in ₹) for the old Honda Bike ? श्याम ने एक पुरानी होंडा बाइक खरीदी और इसकी मरम्मत पर ₹ 1,500 खर्च किए। फिर श्याम ने इसे रोहन को 20% के लाभ पर बेच दिया। रोहन ने इसे रुद्र को 10% की हानि पर बेच दिया। रुद्र ने आखिरकार इसे ₹ 12,100 में 10% के लाभ पर बेच दिया। श्याम ने पुरानी होंडा बाइक के लिए कितना (₹ में) भुगतान किया ?
 (A) ₹ 8,600 (B) ₹ 8,685
 (C) ₹ 10,800 (D) ₹ 10,185
23. There are three athletes P, Q and R at the same point. P starts running from a point at a speed of 40 m/min. After 5 minutes, Q starts running after P with a speed of 50 m/min. Simultaneously, R also starts running after P at 60 m/min. What distance has R covered (in m) when he catches P ? तीन एथलेट्स P, Q और R एक ही बिंदु पर हैं। P एक बिंदु से 40 मीटर/मिनट की गति से दौड़ना शुरू करता है। 5 मिनट बाद, Q, P के पीछे 50 मीटर/मिनट की गति से दौड़ना शुरू करता है। साथ ही, R भी P के पीछे 60 मीटर/मिनट की गति से दौड़ना शुरू करता है। P को पकड़ने पर R ने कितनी दूरी (मीटर में) तय की है ?
 (A) 700/3 (B) 1000/3
 (C) 600 (D) 1300/3
24. In an election between two candidates, the winner got 82% of total vote cast and won the election by a majority of 3840 votes. What is the total number of votes cast if no vote is declared invalid ? दो उम्मीदवारों के बीच एक चुनाव में, विजेता को कुल डाले गए मतों का 82% प्राप्त हुआ और उसने 3840 मतों के बहुमत से चुनाव जीत लिया। यदि कोई मत अमान्य घोषित नहीं किया जाता है तो डाले गए मतों की कुल संख्या क्या है ?
 (A) 11000 (B) 4000
 (C) 9000 (D) 6000

25. Read the following information carefully to answer the question given below :

- (i) $X * Y$ means Y is mother of X.
- (ii) $X + Y$ means X is brother of Y.
- (iii) $X - Y$ means X is sister of Y.
- (iv) X / Y means Y is father of X.

Which of the following definitely means that 'P is grandson of Q' ?

नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर देने के लिए निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़ें :

- (i) $X * Y$ का अर्थ है Y, X की माँ है ।
- (ii) $X + Y$ का अर्थ है X, Y का भाई है ।
- (iii) $X - Y$ का अर्थ है X, Y की बहन है ।
- (iv) X / Y का अर्थ है Y, X का पिता है ।

निम्नलिखित में से किसका निश्चित रूप से अर्थ है कि 'P, Q का पोता है' ?

- (A) $P * H / Q$
- (B) $A - P * H / Q$
- (C) $A * P * H / Q$

(D) None of these/इनमें से कोई नहीं

26. Consider the following argument :

Major Premise : No squares are rectangles.

Minor Premise : All rectangles are circles.

Conclusion : Some circles are not squares.

What is the Mood of the above proposition ?

निम्नलिखित तर्क पर विचार करें :

मुख्य आधार-वाक्य : कोई भी वर्ग आयत नहीं है ।

लघु आधार-वाक्य : सभी आयत वृत्त हैं ।

निष्कर्ष : कुछ वृत्त वर्ग नहीं हैं ।

उपरोक्त प्रतिज्ञप्ति का भाव क्या है ?

- (A) E A O
- (B) A E O
- (C) A I E
- (D) E A I

27. Choose the analogy that best matches the example provided.

SOOT : GRIMY

(A) RAIN : SODDEN

(B) PALL : GAUDY

(C) FROST : TRANSPARENT

(D) DUST : RADIANT

वह सादृश्य चुनें जो प्रदान किए गए उदाहरण से सबसे अच्छा मेल खाता हो ।

कालिख : मैला

(A) वर्षा : तर-बतर

(B) आवरण : भड़कीला

(C) पाला : पारदर्शी

(D) धूल : दीप्तिमान

28. In following question statements are given and these statements are followed by conclusions. You have to take the given statements to be true even if they seem to be at variance from commonly known facts. Read the conclusions and then decide which of the given conclusions logically follows from the given statements, disregarding commonly known facts.

Statements : Some questions are answers. Some answers are writers. All the writers are poets.

Conclusions :

- I. Some writers are answers.
- II. Some poets are questions.
- III. All the questions are poets.
- IV. Some poets are answers.

(A) Only I and II follows.

(B) Only I and IV follows.

(C) Only III and IV follows.

(D) Only II and III follows.

निम्नलिखित प्रश्न में कथन दिए गए हैं और इन कथनों के बाद निष्कर्ष दिए गए हैं । आपको दिए गए कथनों को सत्य मानना है भले ही वे सर्वज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होते हों । निष्कर्षों को पढ़ें और फिर निर्धारित करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौन सा सामान्य ज्ञात तथ्यों की उपेक्षा करते हुए, दिए गए कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण करता है ।

कथन : कुछ प्रश्न उत्तर हैं । कुछ उत्तर लेखक हैं । सभी लेखक कवि हैं ।

निष्कर्ष :

I. कुछ लेखक उत्तर हैं ।

II. कुछ कवि प्रश्न हैं ।

III. सभी प्रश्न कवि हैं ।

IV. कुछ कवि उत्तर हैं ।

(A) केवल I और II अनुसरण करते हैं ।

(B) केवल I और IV अनुसरण करते हैं ।

(C) केवल III और IV अनुसरण करते हैं ।

(D) केवल II और III अनुसरण करते हैं ।

29. 'Whoever thrusts a knife into another person should be arrested. Surgeons thrust a knife into another person when operating. Therefore, surgeons should be arrested.' Which fallacy is committed in the given argument ?

(A) Fallacy of accident

(B) Hasty generalization

(C) Appeal to unqualified authority

(D) Red Herring

'दूसरे व्यक्ति पर चाकू मारने वाले को गिरफ्तार किया जाना चाहिए । ऑपरेशन करते समय सर्जन दूसरे व्यक्ति में चाकू घोंपते हैं । इसलिए, सर्जनों को गिरफ्तार किया जाना चाहिए ।' दिए गए तर्क में कौन सी भ्रान्ति है ?

(A) दुर्घटना का भ्रम

(B) अविचारित सामान्यीकरण

(C) अयोग्य प्राधिकारी को अपील

(D) रेड हेरिंग

30. Which of the following statements are true with reference to Vyapti (concomitance) according to the Nyaya system ?

- It expresses the relation between two individual objects only.
- It expresses the relation between the classes of individuals.
- It can be said to exist between two things if they are related as cause and effect.
- It can be said to exist between two things if they are related as species and genus.

Choose the correct answer from the options given below :

- (a), (c) and (d) only
- (c) and (d) only
- (C) (b), (c) and (d) only**
- (b) and (c) only

न्याय प्रणाली के अनुसार व्याप्ति (सहयोग) के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन से कथन सत्य हैं ?

- यह केवल दो व्यक्तियों के बीच संबंध व्यक्त करता है ।
- यह व्यक्तियों के वर्गों के बीच संबंध व्यक्त करता है ।
- इसे दो चीजों के बीच मौजूद कहा जा सकता है यदि वे कारण और प्रभाव के रूप में संबंधित हैं ।
- इसे दो चीजों के बीच अस्तित्व में कहा जा सकता है यदि वे प्रजातियों और वंश के रूप में संबंधित हैं ।

नीचे दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर का चयन कीजिए :

- केवल (a), (c) और (d)
- केवल (c) और (d)
- (C) केवल (b), (c) और (d)**
- केवल (b) और (c)

Q. No. 31 to 35 : The table given below provides data about investment done by different persons. Read the table carefully and answer the questions. (**Note :** Calculate simple interest unless specified and all questions are independent of others).

प्र. 31 से 35 : नीचे दी गई तालिका विभिन्न व्यक्तियों द्वारा किए गए निवेश के बारे में डेटा प्रदान करती है । तालिका को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों का उत्तर दें ।

(**सूचना :** साधारण ब्याज की गणना करें जब तक निर्दिष्ट न हो और सभी प्रश्न दूसरों से स्वतंत्र हैं ।)

Person व्यक्ति	Rate of interest ब्याज दर	Time (Years) समय (वर्ष)	Principal मूलधन (₹)	Amount राशि (₹)
Amar / अमर	3%		1,800	
Brijesh / ब्रिजेश	3%		3,000	
Chirag / चिराग		4		2,900
Divya / दिव्या		2	4,500	
Ekta / एकता	4%		2,000	
Fenil / फेनिल		2	6,000	

31. If the interest rate received by Amar and Chirag is in the ratio 2 : 3, then find in approximately how many years the money invested by Chirag will be doubled with same rate of interest.

यदि अमर और चिराग द्वारा प्राप्त ब्याज दर 2 : 3 के अनुपात में है, तो चिराग द्वारा निवेश की गई राशि समान ब्याज दर से लगभग कितने वर्षों में दोगुनी हो जाएगी ?

- 33.5
- 20
- (C) 22.22**
- 29.40

32. If the difference between the interest received by Ekta and Brijesh is ₹ 420 and Ekta invested her money for double the time period for which Brijesh invested his money, then find the amount received by Ekta.

यदि एकता और ब्रिजेश द्वारा प्राप्त ब्याज के बीच का अंतर ₹ 420 है और एकता ने ब्रिजेश द्वारा निवेश की गई अवधि से दोगुनी अवधि के लिए अपना पैसा निवेश किया है, तो एकता को प्राप्त राशि ज्ञात कीजिए ।

- ₹ 2,298
- ₹ 2,785
- ₹ 3,050
- (D) ₹ 2,960**

33. If the amount received by Chirag is twice the money invested by him, then find the amount he will receive after 2 years if he invests same amount of money in compound interest for 2 years compounded half yearly.

यदि चिराग द्वारा प्राप्त राशि उसके द्वारा निवेश की गई राशि से दोगुनी है, तो ज्ञात कीजिए कि 2 वर्ष बाद उसे कितनी राशि प्राप्त होगी यदि वह उसी राशि को 2 वर्ष के लिए अर्धवार्षिक संयोजित चक्रवृद्धि ब्याज में निवेश करता है ।

- ₹ 2,233.56
- ₹ 2,549.45
- (C) ₹ 2,322.62**
- ₹ 2,122.46

34. If the interest received by Fenil is 20% of the sum invested by him, then find how much more money as interest he would have earned if he had invested the money in compound interest for the same years.

यदि फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज उसके द्वारा निवेश की गई राशि का 20% है, तो ज्ञात कीजिए कि यदि उसने समान वर्षों के लिए चक्रवृद्धि ब्याज में निवेश किया होता तो उसे कितना अधिक ब्याज मिलता ।

- ₹ 80
- (B) ₹ 60**
- ₹ 65
- ₹ 75

35. If the interest received by Fenil is ₹ 240 more than interest received by Divya and the rate of interest received by Fenil is 2% more than the rate of interest received by Amar, then find the interest calculated by Divya.

यदि फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज दिव्या द्वारा प्राप्त ब्याज से ₹ 240 अधिक है और फेनिल द्वारा प्राप्त ब्याज की दर अमर द्वारा प्राप्त ब्याज की दर से 2% अधिक है, तो दिव्या द्वारा गणना किया गया ब्याज ज्ञात कीजिए ।

- 1%
- 2%
- 3%
- (D) 4%**

36. Which one of the following statement(s) is/are true about QR code ?
 I. It stands for Quick Read.
 II. It is a two-dimensional bar code.
 III. It cannot be used for cryptocurrency wallet addresses.
 (A) Both I and II (B) Both II and III
 (C) Only II (D) Only III
 निम्नलिखित में से कौन सा/से कथन QR कोड के बारे में सही है/हैं ?
 I. इसका तात्पर्य त्वरित पढ़ना (Quick Read) है ।
 II. यह एक द्वी-विमीय बार कोड है ।
 III. इसका उपयोग क्रिप्टोकॉरेंसी वॉलेट एड्रेस के लिए नहीं किया जा सकता है ।
 (A) I और II दोनों (B) II और III दोनों
 (C) केवल II (D) केवल III
37. Which video compression standard is commonly used in video conferencing ?
 वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग में आमतौर पर किस वीडियो कंप्रेसन स्टैंडर्ड का उपयोग किया जाता है ?
 (A) H.264 (B) MPEG-2
 (C) MPEG-4 (D) VP9
38. _____ is a digital initiative of government of India in higher education that aims to promote hands-on learning of Robotics and embedded systems in colleges.
 उच्च शिक्षा में भारत सरकार की एक डिजिटल पहल है जिसका उद्देश्य कॉलेजों में रोबोटिक्स और एम्बेडेड सिस्टम को सीखने को बढ़ावा देना है ।
 (A) ई-यंत्र (B) वर्चुअल लैब्स
 (C) ई-पीजी पाठशाला (D) ई-शोध
39. What is the National Institutional Ranking Framework (NIRF) ?
 राष्ट्रीय संस्थागत (इंस्टीट्यूशनल) रैंकिंग फ्रेमवर्क (NIRF) क्या है ?
 (A) उच्च शिक्षा संस्थानों की मान्यता के लिए जिम्मेदार एक सरकारी निकाय ।
 (B) भारत में उच्च शिक्षा संस्थानों की रैंकिंग के लिए एक कार्यप्रणाली ।
 (C) एक मंच/ढाँचा जहाँ छात्र कॉलेजों और विश्वविद्यालयों के बारे में प्रतिक्रिया देते हैं ।
 (D) ये सभी
40. What does it require to set-up an Intranet for an organization ?
 किसी संगठन के लिए इंटरनेट स्थापित करने के लिए क्या आवश्यक है ?
 (A) Computing devices
 (B) Communication links and Interconnecting devices
 (C) Protocols for enabling communication among devices
 (D) All of these
41. Under which protocol the Clean Development Mechanism (CDM) is implemented ?
 किस प्रोटोकॉल के तहत स्वच्छ विकास तंत्र (सीडीएम) लागू किया गया है ?
 (A) Kyoto protocol
 (B) Montero protocol
 (C) Paris agreement
 (D) Cartagena protocol
42. Certified emission reduction credit represents
 प्रमाणित उत्सर्जन कटौती क्रेडिट (certified emission reduction credit) दर्शाता है
 (A) Reduction in one metric tonne of sulphur dioxide emitted to the atmosphere.
 (B) Reduction in one metric tonne of nitrogen oxide emitted to the atmosphere.
 (C) Reduction in one metric tonne of carbon dioxide emitted to the atmosphere.
 (D) None of these
43. Arrange the crops in an ascending order for their water footprint.
 फसलों को उनके जल पदचिह्न (water footprint) के लिए आरोही क्रम में व्यवस्थित करें ।
 (A) Wheat < Rice < Coffee
 (B) Rice < Wheat < Coffee
 (C) Coffee < Rice < Wheat
 (D) Rice < Coffee < Wheat

44. How many kilograms of CO₂ is equivalent to 1 kg of CH₄ in terms of global warming potential ?
ग्लोबल वार्मिंग क्षमता के संदर्भ में कितने किलोग्राम CO₂, 1 किलोग्राम CH₄ के बराबर है ?
(A) 10
(B) 25
(C) 50
(D) None of these/इनमें से कोई नहीं
45. The United Nations Conference on Environment and Development (UNCED), also known as the 'Earth Summit', brought together representatives from _____ countries to discuss about the impact of human activities on the environment.
(A) 179, socio-economic
(B) 177, socio-demographic
(C) 175, socio-cultural
(D) 173, bio conservation
पर्यावरण और विकास पर संयुक्त राष्ट्र सम्मेलन (यूएनसीईडी), जिसे 'पृथ्वी शिखर सम्मेलन' के रूप में भी जाना जाता है, _____ देशों के प्रतिनिधियों को पर्यावरण पर मानव गतिविधियों के प्रभाव के बारे में चर्चा करने के लिए एक साथ लाया।
(A) 179, सामाजिक-आर्थिक
(B) 177, सामाजिक-जनसांख्यिकीय
(C) 175, सामाजिक-सांस्कृतिक
(D) 173, जैव संरक्षण
46. In most of the States of India, the Vice-Chancellor of a State Government University is appointed by _____.
(A) Chief Minister of the State
(B) Home Minister of the State
(C) Hon. Governor of the State
(D) Education Minister of the State
भारत के अधिकांश राज्यों में राज्य सरकार के विश्वविद्यालय के कुलपति की नियुक्ति _____ द्वारा की जाती है।
(A) राज्य के मुख्यमंत्री
(B) राज्य के गृह मंत्री
(C) राज्य के माननीय राज्यपाल
(D) राज्य के शिक्षा मंत्री
47. Which is/are the online learning platform(s) in India ?
I. DIKSHA II. SWAYAM
III. PARAKH IV. SWAYAMPRAKHA
(A) Only I, II (B) Only I, II, III
(C) Only II (D) Only I, II, IV
भारत में ऑनलाइन शिक्षण मंच कौन सा/से है/हैं ?
I. दीक्षा II. स्वयं
III. परख IV. स्वयंप्रभा
(A) केवल I, II (B) केवल I, II, III
(C) केवल II (D) केवल I, II, IV
48. Which of the following institutions/organisations play important role in designing the curriculum for all the levels of school education and higher education in all the disciplines of knowledge ?
I. NCERT II. NCTE
III. UGC IV. AICTE
(A) Only I, II (B) Only I, II, III
(C) I, II, III, IV (D) Only I, II, IV
ज्ञान के सभी विषयों में स्कूली शिक्षा और उच्च शिक्षा के सभी स्तरों के लिए पाठ्यक्रम तैयार करने में निम्नलिखित में से कौन सी संस्था/संगठन महत्वपूर्ण भूमिका निभाते हैं ?
I. एनसीईआरटी II. एनसीटीई
III. यूजीसी IV. एआईसीटीई
(A) केवल I, II (B) केवल I, II, III
(C) I, II, III, IV (D) केवल I, II, IV
49. Which of the following ancient Indian University was situated in Pakistan of present time ?
(A) Nalanda (B) Taxila
(C) Vallabhi (D) Vikramshila
निम्नलिखित में से कौन सा प्राचीन भारतीय विश्वविद्यालय वर्तमान समय के पाकिस्तान में स्थित था ?
(A) नालंदा (B) तक्षशिला
(C) वल्लभी (D) विक्रमशिला
50. NEP 2020 has emphasized on
I. starting all the engineering and medical courses in the vernacular languages.
II. reviving ancient knowledge systems.
III. converting all the colleges into multi-disciplinary universities.
IV. designing a new curriculum for Early Childhood Care and Education.
(A) I, II, III, IV (B) Only I, II, III
(C) Only I, III (D) Only II, III, IV
एनईपी 2020 ने किस पर जोर दिया है ?
I. सभी इंजीनियरिंग और मेडिकल पाठ्यक्रम स्थानीय भाषाओं में शुरू करना।
II. प्राचीन ज्ञान प्रणालियों को पुनर्जीवित करना।
III. सभी कॉलेजों को बहु-विषयक विश्वविद्यालयों में परिवर्तित करना।
IV. प्रारंभिक बाल्यावस्था देखभाल और शिक्षा के लिए एक नया पाठ्यक्रम तैयार करना।
(A) I, II, III, IV (B) केवल I, II, III
(C) केवल I, III (D) केवल II, III, IV

Physical Education / शारीरिक शिक्षा

51. Milo, who has a record of participating in six ancient Olympics, was a
 (A) gladiator (B) boxer
 (C) runner (D) wrestler
 प्राचीन छह ओलंपिक में भाग लेने का रिकॉर्ड रखने वाले मिलो थे
 (A) तलवारिया (B) मुक्केबाज
 (C) धावक (D) पहलवान
52. In physical education classes, students are rarely classified on the basis of
 (A) Chronological age
 (B) Physiological age
 (C) Anatomical age
 (D) Mental age
 शारीरिक शिक्षा कक्षाओं में _____ के आधार पर छात्रों को शायद ही कभी वर्गीकृत किया जाता है।
 (A) कालानुक्रमिक आयु (B) दैहिक आयु
 (C) शारीरिक आयु (D) मानसिक आयु
53. Who among the following was the first to have proposed body classification on the basis of shape, form and size?
 (A) Hippocrates (B) Galen
 (C) Ketchmer (D) Rostan
 निम्नलिखित में से किसने “आकृति, रूप और आकार” के आधार पर शरीर वर्गीकरण प्रस्तावित किया था?
 (A) हिप्पोक्रेटस (B) गैलेन
 (C) केचमेर (D) रोस्टन
54. During high blood pressure, which of the following chambers of the heart has to work harder?
 (A) Right ventricle (B) Left ventricle
 (C) Left atrium (D) Right atrium
 उच्च रक्तचाप के दौरान, हृदय के निम्नलिखित में से किस कक्ष को अधिक मेहनत करनी पड़ती है?
 (A) दायीं निलय (B) बायीं निलय
 (C) बायाँ अलिंद (D) दायीं अलिंद
55. How many hours before competition should athletes have carbohydrate-loading?
 (A) 8-10 hours (B) 6-9 hours
 (C) 1-4 hours (D) 3-6 hours
 प्रतियोगिता से कितने घंटे पहले खिलाड़ियों को कार्बोहाइड्रेट-लोडिंग (Carbohydrate-loading) करनी चाहिए?
 (A) 8-10 घंटे (B) 6-9 घंटे
 (C) 1-4 घंटे (D) 3-6 घंटे
56. The “feel-good chemicals” - endorphins, commonly known as “runners high” - that are released in the brain, are natural opiates to
 (A) increase muscle potential
 (B) improve vital capacity
 (C) aid cardiac output
 (D) enhance pain-tolerance
 “फील-गुड केमिकल” (feel-good chemical) - एंडोर्फिन, (Endorphins) जिसे आमतौर पर “रनर्स हाई” (runners high) के रूप में जाना जाता है - जो मस्तिष्क में मुक्त किए जाते हैं, प्राकृतिक निद्रजनक हैं
 (A) मांसपेशियों की क्षमता में वृद्धि के लिए।
 (B) महत्वपूर्ण क्षमता में सुधार के लिए।
 (C) हृदय संबंधित सहायता के लिए।
 (D) दर्द-सहिष्णुता में वृद्धि के लिए।
57. Training the foot so that the sole faces outward is a movement called
 (A) extension (B) protraction
 (C) aversion (D) abduction
 पैर को प्रशिक्षित करना ताकि तलवा बाहर की ओर हो, वह गति _____ कहलाती है।
 (A) वृद्धि (B) खिंचाव
 (C) विरक्ति (D) अपहरण
58. The Congenital Kyphosis indicates incomplete formation of one of the following by birth:
 (A) The rib-cage (B) Shoulders
 (C) The sternum (D) Spine
 जन्मजात कुबड़ापन जन्म से निम्न में से किसी एक के अधूरे गठन को इंगित करता है:
 (A) पसली का पिंजर (B) कंधे
 (C) उरोस्थि (D) रीढ़ की हड्डी
59. Name the muscle which supplies pulling force on forearm to flex arm to elbow, or fulcrum.
 (A) biceps (B) triceps
 (C) deltoid (D) pectorals
 उस पेशी का नाम बताइए जो हाथ को कोहनी या आधार को मोड़ने के लिए बाँह की कलाई पर कर्षण बल प्रदान करती है।
 (A) द्विशिर पेशी (B) त्रिशिरस्क पेशी
 (C) अंसच्छद पेशी (D) अंसपेशी
60. Research shows that individuals who are high in nAch are most likely to show up as more
 (A) Intelligence (B) Easy-going
 (C) Extrovert (D) Competitiveness
 अनुसंधान से पता चलता है कि जिन व्यक्तियों में nAch की मात्रा अधिक होती है उनमें अधिक _____ दिखाई देने की संभावना होती है।
 (A) बुद्धिमत्ता (B) शांतपन
 (C) बहिर्मुखता (D) प्रतिस्पर्द्धिता

61. What kind of groups are generally more cohesive ?
 (A) Large groups (B) Scattered groups
 (C) Racial groups (D) Smaller groups
 किस प्रकार के समूह सामान्यतः अधिक संसक्त होते हैं ?
 (A) बड़े समूह (B) बिखरे हुए समूह
 (C) प्रजातीय समूह (D) छोटे समूह

62. In the table given below, in List A psychological concepts are enumerated; in List B they are described briefly at random. Match each concept in List A with its appropriate description in List B.

List A	List B
1. Classical conditioning	(a) Concerning formation of associations between stimuli and responses.
2. A neutral stimulus	(b) An organism's mental representation of the features of an environment.
3. Money	(c) A process not connected to any automatic or innate response.
4. Cognitive map	(d) A common form of secondary or indirect reinforcement.

नीचे दी गई तालिका में सूची A में मनोवैज्ञानिक अवधारणाएँ गिनाई गई हैं; सूची B में उन्हें संक्षिप्त, यादृच्छिक रूप से वर्णित किया गया है। सूची A में प्रत्येक अवधारणा को सूची B में उसके उचित विवरण के साथ सुमेलित करें :

सूची A	सूची B
1. शास्त्रीय अनुकूलन	(a) उत्तेजनाओं और प्रतिक्रियाओं के बीच संयोजन के संबंध में।
2. एक तटस्थ उत्तेजना	(b) एक जीव का एक पर्यावरण की विशेषताओं का मानसिक प्रतिनिधित्व।
3. धन	(c) एक प्रक्रिया जो किसी स्वचालित या सहज प्रतिक्रिया से जुड़ी नहीं है।
4. संज्ञानात्मक मानचित्र	(d) द्वितीयक या अप्रत्यक्ष सुदृढीकरण का एक सामान्य रूप।

	1	2	3	4
(A)	a	c	d	b
(B)	c	a	b	d
(C)	d	b	c	a
(D)	b	c	a	d

63. The aim of physical education as teacher education has

- (A) remained almost fixed since the beginning.
 (B) dynamically changed as per needs of time and place.
 (C) not kept pace with the global changes.
 (D) never been properly defined.

शिक्षक शिक्षा के रूप में शारीरिक शिक्षा का उद्देश्य

- (A) शुरुआत के बाद से ही लगभग स्थिर रहा।
 (B) समय और स्थान की जरूरतों के अनुसार गतिशील रूप से बदल गया।
 (C) वैश्विक परिवर्तनों के साथ तालमेल नहीं रखा।
 (D) कभी भी ठीक से परिभाषित नहीं किया गया।

64. Teachers are considered powerful people because they

- (A) cannot convert the dull and dunce individuals into wise men.
 (B) can create heaven or hell out of raw human material.
 (C) can arouse student emotions to any pitch.
 (D) can do things which no one else can.

शिक्षकों को शक्तिशाली लोग माना जाता है क्योंकि वे

- (A) सुस्त और बेवकूफ व्यक्तियों को बुद्धिमान पुरुषों में परिवर्तित नहीं कर सकते हैं।
 (B) अनपढ़ मानव साधन से स्वर्ग या नरक बना सकते हैं।
 (C) किसी भी स्तर तक छात्रों की भावनाओं को उत्तेजित सकते हैं।
 (D) ऐसे काम कर सकते हैं जो कोई और नहीं कर सकता।

65. The table given below contains Lists A & B. The List A contains terms and/or expressions, which are related to the terms/expressions (put in a random fashion) in some ways. Using your knowledge of the subject and the logic, match the terms/expressions in the two lists in a meaningful way.

List A	List B
1. Drill masters	(a) Shree Hanuman Vyayam Prasarak Mandal, Amravati
2. M.Ed.	(b) Punjab Govt. College of Physical Education, Patiala
3. Physical Education	(c) Retired Defence Personnel
4. Akhara (SNIPES)	(d) An erstwhile Society governing NIS and LNCPE

नीचे दी गई तालिका में सूची A और B शामिल हैं। सूची A में शब्द और/या अभिव्यक्तियाँ हैं, जो कुछ तरीकों से शब्दों/अभिव्यक्तियों (यादृच्छिक फैशन में) से संबंधित हैं। विषय और तर्क के अपने ज्ञान का उपयोग करते हुए, दोनों सूचियों में शब्दों/अभिव्यक्तियों का सार्थक तरीके से मिलान करें :

सूची A	सूची B
1. ड्रिल मास्टर्स	(a) श्री हनुमान व्यायाम प्रसारक मंडल, अमरावती
2. एम.एड.	(b) पंजाब सरकार कॉलेज ऑफ फिजिकल एजुकेशन, पटियाला
3. शारीरिक शिक्षा	(c) सेवानिवृत्त रक्षा कार्मिक
4. अखाड़ा (स्नाइप्स)	(d) एनआईएस (NIS) और एलएनसीपीई (LNCPE) को नियंत्रित करने वाली एक पूर्ववर्ती सोसायटी

(A) 1-c, 2-b, 3-a, 4-d (B) 1-d, 2-b, 3-a, 4-c
(C) 1-d, 2-b, 3-c, 4-a (D) 1-b, 2-c, 3-a, 4-d

66. A perfect food, known as nutritious food is one that
(A) satisfies our hunger.
(B) contains all elements of food.
(C) has been cooked very well.
(D) is extremely appetizing.
एक संपूर्ण भोजन, जिसे पौष्टिक भोजन के रूप में जाना जाता है, वह है
(A) जो हमारी भूख को संतुष्ट करता हो।
(B) जिसमें भोजन के सभी तत्व शामिल हों।
(C) जो बहुत अच्छे से पका हुआ हो।
(D) जो अत्यंत स्वादिष्ट हो।

67. Name the type of protein haemoglobin :
(A) Hormone (B) Transport
(C) Contractile (D) None of these
प्रोटीन हीमोग्लोबिन के प्रकार का नाम बताइए।
(A) हार्मोन (B) परिवहन
(C) संकुचनशील (D) इनमें से कोई नहीं

68. The table given below contains Lists A & B. The List A contains names of certain diseases and List B contains the names of the agents that cause them put in a random fashion. Using your knowledge of the subject and the logic, match the disease and its agent as mentioned therein :

List A	List B
1. Rabies	(a) A retro virus called HIV
2. Malaria	(b) Neurotropic virus
3. Dysentery	(c) Housefly
4. AIDS	(d) Plasmodium vivax

नीचे दी गई तालिका में सूची A और B शामिल हैं। सूची A में कुछ बीमारियों के नाम हैं और सूची B में उन एजेंटों के नाम यदृच्छिक रूप से हैं जिनके कारण यह होता है। विषय और तर्क के अपने ज्ञान का उपयोग करते हुए, उसमें वर्णित रोग और उसके एजेंट का मिलान करें :

सूची A	सूची B
1. अलर्क रोग	(a) एचआईवी नामक एक रेट्रो वायरस
2. मलेरिया	(b) न्यूरोट्रोपिक वायरस
3. पेचिश	(c) हाउसफ्लाई
4. एड्स	(d) प्लास्मोडियम विवैक्स

(A) 1-a, 2-d, 3-b, 4-c (B) 1-d, 2-c, 3-a, 4-b
(C) 1-c, 2-d, 3-b, 4-a (D) 1-b, 2-d, 3-c, 4-a

69. Skeletal muscle or heart muscle will become stronger only if it is
(A) Frequently exposed to more innovative exercises.
(B) Gradually worked against a load greater than it is used to.
(C) Supplied with higher dose of oxygen and nutrients.
(D) Provided better facilities for training hard.
कंकाल की मांसपेशी हो या हृदय की मांसपेशी तभी मजबूत होगी जब वह
(A) अक्सर अधिक नवीन कसरत के संपर्क में लाया जाता है।
(B) धीरे-धीरे एक भार के मुकाबले अधिक काम किया जाता है।
(C) ऑक्सीजन और पोषक तत्वों की उच्च खुराक आपूर्ति की जाती है।
(D) कठिन प्रशिक्षण के लिए बेहतर सुविधाएँ प्रदान की जाती हैं।

70. The table given below contains two Lists A & B. The List A contains terms and/or expressions, the brief definitions of which are given in random fashion in List B. Using your knowledge of the subject and the logic, match the terms / expressions with their definitions in a meaningful way.

List A

List B

- | | |
|------------------------|---|
| 1. Adaptation | (a) The way body “programmes” muscles to remember particular activities, movements or skills. |
| 2. Periodized approach | (b) A methodical way of preparing oneself to achieve some predetermined goal. |
| 3. Training | (c) Exercise pressure which is neither too low nor too high of athlete’s ability. |
| 4. Optimal load | (d) A method that cycles the intensity and training objectives. |

नीचे दी गई तालिका में दो सूचियाँ A और B हैं। सूची A में शब्द और/या अभिव्यक्तियाँ हैं, जिनकी संक्षिप्त परिभाषाएँ सूची B में यादृच्छिक रूप से दी गई हैं। अपने विषय और तर्क के ज्ञान का उपयोग करते हुए, शब्दों/अभिव्यक्तियों को उनकी परिभाषाओं के साथ सार्थक तरीके से मिलान करें :

सूची-A

सूची-B

- | | |
|--------------------|---|
| 1. अनुकूलन | (a) जिस तरह से शरीर मांसपेशियों को विशेष गतिविधियों, संचालनों या कौशल को याद करने के लिए “प्रोग्राम” करता है। |
| 2. आवधिक दृष्टिकोण | (b) कुछ पूर्व निर्धारित लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए स्वयं को तैयार करने का एक व्यवस्थित तरीका। |
| 3. प्रशिक्षण | (c) व्यायाम दबाव जो खिलाड़ी की क्षमता से न तो बहुत कम है और न ही बहुत अधिक है। |
| 4. इष्टतम भार | (d) एक विधि जो तीव्रता और प्रशिक्षण उद्देश्यों को चक्रित करती है। |

- (A) 1-a, 2-d, 3-b, 4-c
 (B) 1-c, 2-d, 3-b, 4-a
 (C) 1-d, 2-c, 3-b, 4-a
 (D) 1-b, 2-c, 3-d, 4-a

71. Which of the following is considered as a sapling frame ?

- (A) A person’s diary
 (B) A housewife’s checklist
 (C) A shopkeeper’s cashbook
 (D) Telephone directory

निम्नलिखित में से किसे सैपलिंग फ्रेम (Sapling frame) माना जाता है ?

- (A) किसी व्यक्ति की डायरी
 (B) किसी गृहिणी की जाँच सूची
 (C) दुकानदार की रोकड़ बही
 (D) दूरभाष निदेशिका

72. A survey generates real data which are derived from a/an

- (A) actual measurement process.
 (B) opinionated ideas.
 (C) rational assertions.
 (D) inferred situations.

एक सर्वेक्षण वास्तविक डेटा उत्पन्न करता है जो _____ से प्राप्त होता है।

- (A) वास्तविक मापन प्रक्रिया
 (B) अभिमत विचार
 (C) तर्कसंगत कथन
 (D) अनुमानित स्थितियाँ

73. The maximum number of cases the entire area of Normal Probability Curve is believed to cover is

- माना जाता है कि सामान्य संभावना वक्र के पूरे क्षेत्र को कवर करने वाले मामलों की अधिकतम संख्या है
- (A) 5,000 (B) 7,500
 (C) 10,000 (D) 15,000

74. The table given below contains two Lists A & B. List A contains brief definitions of various kinds of research and List B contains in a random fashion the terms which represent the definitions. Using your knowledge of the subject and the logic, match the definitions with the terms in a meaningful way.

List A	List B
1. A systematic and organized way of finding answers to questions.	(a) Research
2. A procedure connected with measurement of traits, qualities, characteristics, kinds etc., of phenomenon, objects, things or human beings.	(b) Quantitative research
3. A field or natural study of epidemics, pestilences, plant-growth, child-growth, bird, animal-or crowd-behaviour.	(c) Ex post facto research
4. Research studies which describe facts as they come by	(d) Observational research

नीचे दी गई तालिका में दो सूचियाँ A और B हैं। सूची A में विभिन्न प्रकार के शोधों की संक्षिप्त परिभाषाएँ हैं और सूची B में यादृच्छिक रूप से वे शब्द हैं जो परिभाषाओं का प्रतिनिधित्व करते हैं। अपने विषय और तर्क के ज्ञान का उपयोग करते हुए, परिभाषाओं को शब्दों के साथ सार्थक तरीके से मिलाएँ :

सूची A	सूची B
1. सवालियों के जवाब खोजने का एक व्यवस्थित और संगठित तरीका	(a) अनुसंधान
2. परिघटनाओं, वस्तुओं या मनुष्यों के लक्षणों, गुणों, विशेषताओं, प्रकारों आदि के मापन से जुड़ी एक प्रक्रिया।	(b) मात्रात्मक अनुसंधान
3. संक्रामक रोग, महामारी, पौधे-वृद्धि, बाल-विकास, पक्षी, पशु-या भीड़-व्यवहार का एक क्षेत्र या प्राकृतिक अध्ययन	(c) कार्योंत्तर अनुसंधान
4. अनुसंधान अध्ययन जो तथ्यों का वर्णन करते हैं जैसे वे आते हैं।	(d) अवलोकन अनुसंधान

(A) 1-b, 2-c, 3-d and/और 4-a
 (B) 1-c, 2-b, 3-d and/और 4-a
 (C) 1-a, 2-b, 3-d and/और 4-c
 (D) 1-a, 2-c, 3-d and/और 4-b

75. What kind of measures are more easily understood by students, their parents and the administrators ?

- (A) Subjective
 (B) Objective
 (C) Rational
 (D) Qualitative

किस तरह के उपाय छात्रों, उनके माता-पिता और प्रशासकों द्वारा आसानी से समझे जा सकते हैं ?

- (A) विषयपरक
 (B) वस्तुपरक
 (C) तर्कसंगत
 (D) गुणात्मक

76. The meaningfulness of a game-skill test lies in its being

- (A) Highly valid.
 (B) Extremely reliable.
 (C) Measured in a game-like situation.
 (D) Representative of the sport.

खेल-कौशल परीक्षण की अर्थपूर्णता इसके होने में निहित है

- (A) अत्यधिक मान्य।
 (B) अत्यंत विश्वसनीय।
 (C) खेल जैसी स्थिति में मापा जाता है।
 (D) खेल का प्रतिनिधित्व करता है।

77. The table given below contains two Lists A & B. List A contains ten important terms/ concepts used in test, measurement and evaluation and List B contains in a random fashion their precise definitions. Using your knowledge of the subject and the logic, match the terms/concepts with the definitions in a meaningful way.

List A

List B

- | | |
|--------------------|---|
| 1. Test | (a) An act or task that has a goal to achieve and that requires voluntary body or limb movement to be properly performed. |
| 2. Research | (b) A specific tool, procedure or technique used to elicit a response from the subject for the sake of information. |
| 3. Self-evaluation | (c) A systematic search for finding the solution to questions and problems in an orderly and logical way. |
| 4. Motor skill | (d) An important function of education helping students to assume more responsibility of their education. |

नीचे दी गई तालिका में दो सूचियाँ A और B हैं। सूची A में परीक्षण, माप और मूल्यांकन में उपयोग किए जाने वाले महत्वपूर्ण शब्द/ अवधारणाएँ हैं और सूची B में यादृच्छिक रूप से उनकी सटीक परिभाषाएँ हैं। विषय और तर्क के अपने ज्ञान का उपयोग करते हुए, शब्दों/ अवधारणाओं को परिभाषाओं के साथ सार्थक तरीके से मिलाएँ :

सूची A

सूची B

- | | |
|-----------------|--|
| 1. परीक्षण | (a) एक कृत्य या कार्य जिसे प्राप्त करने का लक्ष्य है और जिसके लिए ऐच्छिक शरीर या अंग क्रिया को उचित रूप से निष्पादित करने की आवश्यकता होती है। |
| 2. अनुसंधान | (b) जानकारी के लिए विषय से प्रतिक्रिया प्राप्त करने के लिए उपयोग किया जाने वाला एक विशिष्ट उपकरण, प्रक्रिया या तकनीक। |
| 3. स्वमूल्यांकन | (c) व्यवस्थित और तार्किक तरीके से प्रश्नों और समस्याओं का समाधान खोजने के लिए एक व्यवस्थित खोज। |
| 4. मोटर कौशल | (d) शिक्षा का एक महत्वपूर्ण कार्य छात्रों को उनकी शिक्षा की अधिक जिम्मेदारी लेने में मदद करता है। |

- (A) 1-d, 2-c, 3-b, 4-a (B) 1-c, 2-d, 3-b, 4-a
(C) 1-a, 2-c, 3-d, 4-b (D) 1-b, 2-c, 3-d, 4-a

78. Which one of the following is not a major domain of physical education ?

- (A) Research
(B) Instruction
(C) Teaching skill
(D) Inspection

निम्नलिखित में से कौन सा शारीरिक शिक्षा का एक प्रमुख क्षेत्र नहीं है ?

- (A) शोध
(B) निर्देश
(C) शिक्षण कौशल
(D) निरीक्षण

79. Effective supervision is one that helps the physical education teacher to

- (A) grow in stature professionally.
(B) develop good personality.
(C) assert on the environment.
(D) engage in some kind of research.

प्रभावी पर्यवेक्षण वह है जो शारीरिक शिक्षा शिक्षक को इसे करने में मदद करता है

- (A) पेशेवर रूप से कद में वृद्धि
(B) अच्छे व्यक्तित्व का विकास करना।
(C) पर्यावरण पर निश्चयपूर्वक कहना।
(D) किसी प्रकार के शोध में संलग्न होना।

80. The table given below contains two Lists A & B. List A contains important kinds of organizations and List B exemplifies them in a random fashion. Using your knowledge of the subject and the logic, match the organization kind with the appropriate example in meaningful way.

List A	List B
1. Informal organization	(a) Punjabi University football team, Adhoc Inquiry Committee-1956, Working Group on XI th Five year plan.
2. Professional service organization	(b) Sports Psychology Association of India, The Indian Sports Medicine Association, Indian Association of the Physical Educationists and Sports – Scientists.
3. Statutory organization	(c) Jaipur Polo Club, Mohammedan Sporting, Salgaoncar Football Club.
4. Sports club	(d) National Cadet Corps, National Council of Teacher Education, Indian Council of Social Science Research.

नीचे दी गई तालिका में दो सूचियाँ A और B हैं। सूची A में महत्वपूर्ण प्रकार के संगठन शामिल हैं और सूची B में उन्हें यादृच्छिक रूप से उदाहरणीकृत किया गया है। विषय और तर्क के अपने ज्ञान का उपयोग करते हुए, उपयुक्त उदाहरण के साथ संगठन प्रकार का सार्थक तरीके से मिलान करें :

सूची A

- अनौपचारिक संगठन (a) पंजाबी विश्वविद्यालय फुटबॉल टीम, तदर्थ जाँच समिति-1956, ग्यारहवीं पंचवर्षीय योजना पर कार्य समूह।
- पेशेवर सेवा संगठन (b) स्पोर्ट्स साइकोलॉजी एसोसिएशन ऑफ इंडिया, द इंडियन स्पोर्ट्स मेडिसिन एसोसिएशन, इंडियन एसोसिएशन ऑफ द फिजिकल एजुकेशनिस्ट एंड स्पोर्ट्स - साइंटिस्ट्स।
- वैधानिक संगठन (c) जयपुर पोलो क्लब, मोहम्मडन स्पोर्टिंग, सलगांवकर फुटबॉल क्लब
- खेलकूद संघ (d) राष्ट्रीय कैडेट कोर, राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद्, भारतीय सामाजिक विज्ञान अनुसंधान परिषद्

- (A) 1-a, 2-b, 3-d, 4-c
(B) 1-b, 2-a, 3-d, 4-c
(C) 1-c, 2-b, 3-a, 4-d
(D) 1-d, 2-b, 3-c, 4-a

81. Sport team is a special type of group. Key characteristics are :

- Collective sense of identity
- Structured mode of communication
- Authoritarian leadership approach
- Co-leadership approach
- Development of norms and social rules

(f) Set of distinctive roles for members
खेल समूह (टीम) एक विशेष प्रकार का समूह है। जिसकी मुख्य विशेषताएँ हैं

- पहचान की सामूहिक भावना
 - संचार का संरचित तरीका
 - सत्तावादी नेतृत्व दृष्टिकोण
 - सह-नेतृत्व दृष्टिकोण
 - मानदंडों और सामाजिक नियमों का विकास
 - सदस्यों के लिए विशिष्ट भूमिकाओं का सेट
- (A) (a), (b), (d), (e) (B) (a), (d), (e), (f)
(C) (a), (b), (e), (f) (D) (b), (c), (d), (f)

82. Sequentially arrange the bones of human skeleton from head to toe :

- Talus
- Hyoid Bone
- Maxillary Bone
- Sternum
- Cuboid

मानव कंकाल की हड्डियों को सिर से पैर तक अनुक्रम में व्यवस्थित करें :

- टखने की हड्डी
 - कठिका हड्डी
 - जबड़े की हड्डी
 - उरोस्थि
 - घनाभ
- (A) (a), (e), (d), (b), (c)
(B) (b), (c), (a), (e), (d)
(C) (c), (b), (d), (a), (e)
(D) (d), (a), (c), (e), (b)

83. Match the terms of List-I with that of List-II and select the correct option using the codes given below :

List-I

- Strain
- Sprain
- Laceration
- Tennis elbow

List-II

- Bleeding wound
- Tendon injury
- Ligament injury
- Muscle injury

सूची-I के पदों को सूची-II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही विकल्प का चयन करें :

सूची-I

- खिंचाव
- मोच
- विदारण
- कोहनी का दर्द

सूची-II

- खून से भरा घाव
- पुट्टे की चोट
- स्नायुबंध की चोट
- मांसपेशियों का घाव

- (A) (a)-(iii) (b)-(iv) (c)-(ii) (d)-(i)
(B) (a)-(iv) (b)-(iii) (c)-(i) (d)-(ii)
(C) (a)-(ii) (b)-(i) (c)-(iii) (d)-(iv)
(D) (a)-(iv) (b)-(ii) (c)-(i) (d)-(iii)

84. Longitudinal muscles, which have less prominent tendons and taperless are called as :
 (A) Long muscles
 (B) Strap muscles
 (C) Cross sectional muscles
 (D) Instrumental learning
 अनुदैर्घ्य मांसपेशियाँ, जिनमें कम प्रमुख पुट्टे और टेपरलेस होते हैं, वह कहलाती हैं :
 (A) लंबी मांसपेशियाँ
 (B) कमरबंद मांसपेशियाँ
 (C) पारगामी अनुच्छेदीय मांसपेशियाँ
 (D) वाद्य विद्या

85. Match the terms of List-I with that of List-II and select the correct option using the codes given below :

List-I	List-II
(a) Range of Movement	(i) Balance
(b) Effective Integration of body movements	(ii) Accuracy
(c) Centre of gravity within the base	(iii) Strength
(d) Specific gravity	(iv) Coordination
	(v) Flexibility
	(vi) Lean body mass

सूची-I के पदों को सूची-II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही विकल्प का चयन करें :

सूची-I	सूची-II
(a) गति की सीमा	(i) संतुलन
(b) शरीर की हरकत का प्रभावी एकीकरण	(ii) सटीकता
(c) आधार के भीतर गुरुत्वाकर्षण का केंद्र	(iii) शक्ति
(d) विशिष्ट गुरुत्व	(iv) समन्वय
	(v) लचीलापन
	(vi) दुबले शरीर का भार

(A) (a)-ii (b)-i (c)-iii (d)-vi
 (B) (a)-v (b)-iv (c)-i (d)-vi
 (C) (a)-v (b)-iv (c)-ii (d)-i
 (D) (a)-iv (b)-i (c)-ii (d)-vi

86. Which of the following cannot provide any energy ?

- (A) Carbohydrate (B) Fat
 (C) Vitamin (D) Protein

निम्नलिखित में से कौन कोई ऊर्जा प्रदान नहीं कर सकता है ?

- (A) कार्बोहाइड्रेट (B) चर्बी
 (C) विटामिन (D) प्रोटीन

87. Match the terms of List-I with that of List-II and select the correct option using the codes given below :

List-I	List-II
(a) Supination	(i) Movement of a limb towards body.
(b) Abduction	(ii) A movement of the forearm in which the palm faces posteriorly.
(c) Pronation	(iii) Moving away from the median plane of the body.
(d) Adduction	(iv) A movement of the forearm in which the palm faces anteriorly.

सूची-I के पदों को सूची-II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही विकल्प का चयन करें :

सूची-I	सूची-II
(a) उत्तान	(i) किसी अंग को शरीर की ओर ले जाना ।
(b) अपावर्तन	(ii) प्रकोष्ठ का एक संचलन जिसमें हथेली पीछे की ओर होती है ।
(c) अवतानन	(iii) शरीर के मध्य सतह से दूर जाना ।
(d) अभिवर्तन	(iv) प्रकोष्ठ का संचलन जिसमें हथेली सामने की ओर होती है ।

(A) (a)-iv (b)-i (c)-ii (d)-iii
 (B) (a)-ii (b)-iv (c)-i (d)-iii
 (C) (a)-ii (b)-iii (c)-iv (d)-i
 (D) (a)-iii (b)-ii (c)-i (d)-iv

88. The Terminal Velocity of an object depends on :
 (a) Mass (b) Shape
 (c) Gravity (d) Volume
 (A) (a), (b) and (c)
 (B) (a), (b) and (d)
 (C) (b), (c) and (d)
 (D) (c), (d) and (a)
 किसी वस्तु का सीमान्त वेग निर्भर करता है
 (a) द्रव्यमान (b) आकार
 (c) गुरुत्वाकर्षण (d) आयतन
 (A) (a), (b) और (c)
 (B) (a), (b) और (d)
 (C) (b), (c) और (d)
 (D) (c), (d) और (a)
89. Key issues in Baron's definition of aggression are :
 (a) Aggression is behaviour.
 (b) Aggression is directed.
 (c) Aggression is inherited.
 (d) Aggression involves harm.
 (e) Aggression involves living being.
 बैरन की परिभाषा में आक्रामकता के महत्वपूर्ण मुद्दे हैं :
 (a) आक्रामकता व्यवहार है।
 (b) आक्रामकता निर्देशित है।
 (c) आक्रामकता विरासत में मिली है।
 (d) आक्रामकता में नुकसान शामिल है।
 (e) आक्रामकता में जीवित प्राणी शामिल हैं।
 (A) (a), (b), (c), (d)
 (B) (a), (b), (c), (e)
 (C) (b), (c), (d), (e)
 (D) (a), (b), (d), (e)
90. Arrange in sequence the Summer Olympics held in chronological order :
 (a) Barcelona, Spain
 (b) Rome, Italy
 (c) Helsinki, Finland
 (d) Seoul, Korea
 कालानुक्रमिक क्रम में आयोजित ग्रीष्मकालीन ओलंपिक को क्रम में व्यवस्थित करें :
 (a) बार्सिलोना, स्पेन (b) रोम, इटली
 (c) हेलसिंकी, फिनलैंड (d) सियोल, कोरिया
 (A) (a), (b), (d), (c)
 (B) (c), (b), (d), (a)
 (C) (b), (d), (c), (a)
 (D) (d), (b), (c), (a)
91. Which of the following qualities of a teacher will be liked most by the students ?
 (A) Idealistic philosophy
 (B) Compassion
 (C) Discipline
 (D) Entertaining
 एक शिक्षक के निम्नलिखित गुणों में से कौन सा गुण छात्रों को सबसे अधिक पसंद आया ?
 (A) आदर्शवादी दर्शन (B) करुणा
 (C) अनुशासन (D) मनोरंजकता
92. Find the correct sequence of management of curriculum :
 (a) Organizing (b) Planning
 (c) Controlling (d) Guiding
 (e) Administrating
 पाठ्यक्रम के प्रबंधन का सही क्रम ज्ञात कीजिए :
 (a) आयोजन करना (b) योजना बनाना
 (c) नियंत्रित करना (d) मार्गदर्शन करना
 (e) प्रशासन करना
 (A) (a), (b), (d), (c), (e)
 (B) (b), (a), (e), (d), (c)
 (C) (e), (d), (b), (c), (a)
 (D) (a), (b), (d), (e), (c)
93. Post-Graduation course in physical education first started in India in the year
 शारीरिक शिक्षा में स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम भारत में सबसे पहले किस वर्ष में शुरू हुआ था ?
 (A) 1960 (B) 1963
 (C) 1965 (D) 1970
94. Vitamin B₁ is also known as
 (A) Calcium (B) Thiamine
 (C) Phosphorus (D) Potassium
 विटामिन B₁ को इस रूप में भी जाना जाता है
 (A) कैल्सियम (B) थायमीन
 (C) फॉस्फोरस (D) पोटैशियम
95. An athlete's desire to perform to his or her potential is an example of _____.
 (A) the motive to avoid failure
 (B) dissociation
 (C) intrinsic motivation
 (D) None of these
 एक एथलीट की अपनी क्षमता के अनुसार प्रदर्शन करने की इच्छा _____ का एक उदाहरण है।
 (A) विफलता से बचने की प्रेरणा
 (B) पृथक्करण
 (C) आंतरिक प्रेरणा
 (D) इनमें से कोई नहीं

96. Match the terms of List-I with that of List-II and select the correct option using the codes given below :

List-I	List-II
(a) Progressive Relaxation	(i) Jacobson, E.
(b) Autogenic Methods	(ii) Epstein, M.I.
(c) Behavioural Rehearsal Training	(iii) Schultz, J.
(d) Mental Imagery	(iv) Suinn, R.M.

सूची-I के पदों को सूची-II के साथ सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही विकल्प का चयन करें :

सूची-I	सूची-II
(a) प्रगतिशील विश्राम	(i) जैकब्सन, ई.
(b) ऑटोजेनिक तरीके	(ii) एपस्टीन, एम.आई.
(c) व्यवहारिक पूर्वाभ्यास प्रशिक्षण	(iii) शुल्ज जे.
(d) मानसिक कल्पना	(iv) सुइन, आर.एम.

(A) (a)-(iii) (b)-(iv) (c)-(ii) (d)-(i)
 (B) (a)-(iv) (b)-(ii) (c)-(i) (d)-(iii)
 (C) (a)-(ii) (b)-(i) (c)-(iii) (d)-(iv)
 (D) (a)-(i) (b)-(iii) (c)-(iv) (d)-(ii)

97. Find the correct sequence of cognitive process :

- (a) Sensation
 (b) Thinking
 (c) Perception
 (d) Problem solving
- संज्ञानात्मक प्रक्रिया का सही क्रम ज्ञात कीजिए :
- (a) संवेदना
 (b) सोच
 (c) धारणा
 (d) समस्या का समाधान
- (A) (a), (c), (b), (d)
 (B) (b), (d), (a), (c)
 (C) (b), (d), (c), (a)
 (D) (c), (b), (d), (a)

98. Match List-I with List-II and select the correct option from the code given below :

List-I	List-II
(a) 2018 Summer Youth Olympics	(i) Lausanne
(b) 2020 Winter Youth Olympics	(ii) Tokyo
(c) 2020 Summer Olympics	(iii) Buenos Aires
(d) 2020 Winter Olympics	(iv) Beijing

सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट से सही विकल्प का चयन करें :

सूची-I	सूची-II
(a) 2018 समर यूथ ओलंपिक	(i) लाउसने
(b) 2020 विंटर यूथ ओलंपिक	(ii) टोक्यो
(c) 2020 समर ओलंपिक	(iii) ब्यूनस आयर्स
(d) 2020 विंटर ओलंपिक	(iv) बीजिंग

(A) (a)-(i) (b)-(iii) (c)-(ii) (d)-(iv)
 (B) (a)-(iii) (b)-(i) (c)-(ii) (d)-(iv)
 (C) (a)-(iv) (b)-(iii) (c)-(ii) (d)-(i)
 (D) (a)-(ii) (b)-(iv) (c)-(iii) (d)-(i)

99. In which of the following years India didn't participate in the Commonwealth games ?
 निम्नलिखित में से किन वर्षों में भारत ने राष्ट्रमंडल खेलों में भाग नहीं लिया था ?

- (a) 1934 (b) 1930
 (c) 1950 (d) 1958
 (e) 1962 (f) 1986
- (A) (a), (d), (e)
 (B) (a), (c), (e)
 (C) (b), (c), (e), (f)
 (D) (b), (d), (e), (f)

100. Match List-I with List-II and select the correct option from the code given below : (these years are Olympics year and second is long distance events covered total distance of particular events)

List-I	List-II
(a) 1904	(i) 26 miles and 385 yards
(b) 1912	(ii) 26 miles and 990 yards
(c) 1920	(iii) 24 miles and 1500 yards
(d) 1924	(iv) 24 miles and 1725 yards

सूची-I को सूची-II से सुमेलित करें और नीचे दिए गए कूट से सही विकल्प का चयन करें : (सूची-I ये वर्ष ओलंपिक वर्ष हैं और सूची-II लंबी दूरी की विशेष घटनाओं (इवेंटों) में कुल तय की गई दूरी है)

सूची-I	सूची-II
(a) 1904	(i) 26 मील और 385 गज
(b) 1912	(ii) 26 मील और 990 गज
(c) 1920	(iii) 24 मील और 1500 गज
(d) 1924	(iv) 24 मील और 1725 गज

(A) (a)-(ii) (b)-(iv) (c)-(iii) (d)-(i)
(B) (a)-(iii) (b)-(iv) (c)-(ii) (d)-(i)
 (C) (a)-(iv) (b)-(iii) (c)-(i) (d)-(ii)
 (D) (a)-(iii) (b)-(ii) (c)-(iv) (d)-(i)

101. From sport sociology viewpoint, from out of the following identify the group which is more relevant in sport setting :

- (A) a section of class in school
(B) a college basketball team
 (C) a senior citizen's welfare society
 (D) a picnic part

खेल समाजशास्त्र के दृष्टिकोण से, निम्नलिखित में से उस समूह की पहचान करें जो खेल आयोजन में अधिक प्रासंगिक है :

- (A) स्कूल में कक्षा का एक खंड
(B) कॉलेज बास्केटबॉल टीम
 (C) वरिष्ठ नागरिक कल्याण सोसायटी
 (D) पिकनिक वाला हिस्सा

102. Which of the following, according to the psychologists, is NOT considered a human response to stress ?

- (A) Somatic anxiety
(B) Trait anxiety
 (C) Nervousness
 (D) Muscular tension

मनोवैज्ञानिकों के अनुसार, निम्नलिखित में से किसे तनाव के प्रति मानवीय प्रतिक्रिया नहीं माना जाता है ?

- (A) दैहिक चिंता
(B) व्यक्तित्व (गुण) चिंता
 (C) घबराहट
 (D) मांसपेशियों में तनाव

103. Who among the following is competent to handle emotional problems of athletes ?

- (A) An educational sport psychologist
 (B) An applied sport psychologist
 (C) An experimental sport psychologist
(D) A clinical sport psychologist

निम्नलिखित में से कौन खिलाड़ियों की भावनात्मक समस्याओं को संभालने में सक्षम है ?

- (A) शैक्षिक खेल मनोवैज्ञानिक
 (B) अनुप्रयुक्त खेल मनोवैज्ञानिक
 (C) प्रयोगात्मक खेल मनोवैज्ञानिक
(D) रोगविषयक खेल मनोवैज्ञानिक

104. Arrange the following types of memories in ascending order of their time span :

- (A) sensory → iconic → short-term → echoic
 (B) echoic → sensory → iconic → short-term
(C) Iconic → sensory → echoic → short-term
 (D) Short-term → echoic → sensory → iconic

निम्नलिखित प्रकार की स्मृतियों को उनके समय अवधि के आरोही क्रम में व्यवस्थित करें :

- (A) संवेदी → प्रतिष्ठित → अल्पकालिक → प्रतिध्वनि
 (B) प्रतिध्वनि → संवेदी → प्रतिष्ठित → अल्पकालिक
(C) प्रतिष्ठित → संवेदी → प्रतिध्वनि → अल्पकालिक
 (D) अल्पकालिक → प्रतिध्वनि → संवेदी → प्रतिष्ठित

105. In which of the following groups of sporting disciplines is aggression prominently manifest ?

(A) Wrestling, Judo and Boxing

(B) Swimming, Athletics and Gymnastics

(C) Volleyball, Tennis and Badminton

(D) Basketball, Handball and Table Tennis

निम्नलिखित में से किस खेल विधा के समूह में आक्रामकता प्रमुखता से प्रकट होती है ?

(A) कुश्ती, जूडो और मुक्केबाजी

(B) तैराकी, खेलकूद और कसरत

(C) वॉलीबॉल, टेनिस और बैडमिंटन

(D) बास्केटबॉल, हॉकी और टेबल टेनिस

106. Match List-I and List-II and select the correct option from the codes given below :

List-I

List-II

I. Transfer of training

1. Condition affecting transfer generalization.

II. Intent of transfer

2. Limb-to-limb transfer of learning.

III. Bilateral transfer

3. Interference that occurs in a within subjects.

IV. Asymmetric transfer

4. Learning one task affecting another.

सूची-I और सूची-II का मिलान करें और नीचे दिए गए कूट से सही विकल्प का चयन करें :

सूची-I

सूची-II

I. प्रशिक्षण का स्थानांतरण

1. स्थानांतरण को प्रभावित करने वाली स्थिति

II. स्थानांतरण का आशय

2. सीखने का लिम्ब-टू-लिम्ब स्थानांतरण

III. द्विपक्षीय स्थानांतरण

3. हस्तक्षेप जो विषयों के भीतर में होता है।

IV. असममित स्थानांतरण

4. एक कार्य सीखना जो दूसरे को प्रभावित करता है।

(A) I-3, II-2, III-1, IV-4

(B) I-4, II-1, III-2, IV-3

(C) I-1, II-4, III-3, IV-2

(D) I-2, II-3, III-4, IV-1

107. From out of the following institutions, pinpoint the one that has the honour of being the pioneer in instituting diploma and certificates courses in physical education.

(A) Training Institute of Physical Education, Kandivali (Bombay)

(B) YMCA College of Physical Education, Nadaniam, Madras

(C) HVP Mandal, Amravati

(D) Christian College of Physical Education, Lucknow (U.P.)

निम्नलिखित संस्थानों में से उस संस्थान को इंगित करें जिसे शारीरिक शिक्षा में डिप्लोमा और सर्टिफिकेट पाठ्यक्रम शुरू करने में अग्रणी होने का सम्मान प्राप्त है :

(A) शारीरिक शिक्षा प्रशिक्षण संस्थान, कांदिवली (बॉम्बे)

(B) वाईएमसीए (YMCA) कॉलेज ऑफ फिजिकल एजुकेशन, नादानम, मद्रास

(C) एचवीपी (HVP) मंडल, अमरावती

(D) क्रिश्चियन कॉलेज ऑफ फिजिकल एजुकेशन, लखनऊ (यूपी)

108. A course of study offered at an institution in any subject of academic, research or professional interest is generally known as :

(A) time table (B) study source

(C) curriculum (D) syllabus

शैक्षणिक, अनुसंधान या व्यावसायिक रुचि के किसी भी विषय में एक संस्थान में प्रस्तुत किए जाने वाले अध्ययन के पाठ्यक्रम को आमतौर पर जाना जाता है :

(A) समय सारणी (B) अध्ययन स्रोत

(C) पाठ्यचर्या (D) पाठ्यक्रम

109. Using the codes given below, from out of the following, identify the staff who will not be appointed on Part-time basis for the Bachelor of Physical Education course :

i. ITC instructor ii. Physiotherapist

iii. Laboratory assistant

iv. Music teacher/Bandmaster

v. Sports specialists

(A) ii, iii and v. (B) ii, iv and v

(C) i, ii and iii (D) i, iii and iv

नीचे दिए गए कूट का उपयोग करते हुए, निम्नलिखित में से उन कर्मचारियों की पहचान करें जिन्हें शारीरिक शिक्षा स्नातक पाठ्यक्रम के लिए अंशकालिक आधार पर नियुक्त नहीं किया जाएगा :

i. आईटीसी (ITC) प्रशिक्षक

ii. फिजियोथेरेपिस्ट

iii. प्रयोगशाला सहायक

iv. संगीत शिक्षक / बैंड मास्टर

v. खेल विशेषज्ञ

(A) ii, iii और v

(B) ii, iv और v

(C) i, ii और iii

(D) i, iii और iv

110. Which of the following sport promotion schemes was launched by the Government of India during 2016-17 and also revamped in September, 2017 ?

- (A) Khelo India
(B) National Coaching Scheme
(C) PYKKA
(D) Rajiv Gandhi Khel Abhiyan

निम्नलिखित में से कौन सी खेल प्रोत्साहन योजना भारत सरकार द्वारा 2016-17 के दौरान शुरू की गई थी और सितंबर, 2017 में इसका नवीनीकरण भी किया गया था ?

- (A) खेलो इंडिया
(B) राष्ट्रीय कोचिंग योजना
(C) पायक्का (PYKKA)
(D) राजीव गांधी खेल अभियान

111. In an educational institution, at heart of all learning experience is :

- (A) Subject matter (B) Curriculum
(C) Text books (D) Syllabus

एक शैक्षिक संस्थान में, सभी सीखने के अनुभव का केंद्र है :

- (A) विषय-वस्तु (B) पाठ्यचर्या
(C) पाठ्य-पुस्तकें (D) पाठ्यक्रम

112. Under the CBCS system a 'credit' refers to a unit by which is measured the :

- (A) study hours
(B) course work
(C) teaching load
(D) student standard

सीबीसीएस प्रणाली के तहत एक 'क्रेडिट' एक इकाई को संदर्भित करता है जिसके द्वारा मापा जाता है :

- (A) अध्ययन के घंटे
(B) पाठ्यक्रम कार्य
(C) शिक्षण भार
(D) छात्र मानक

113. Match List-I and List-II and select the correct answer from the code given below :

- | List-I | List-II |
|---------------------|--|
| I. Time table | 1. An expert judgement in matter of state |
| II. Syllabus | 2. A document depicting learning environment, experience, and methodologies. |
| III. Curriculum | 3. Outline of contents to be taught |
| IV. Connoisseurship | 4. A document depicting, who does what, where and when |

सूची-I और सूची-II को सुमेलित कीजिए और नीचे दिए गए कूट से सही उत्तर चुनिए :

- | सूची-I | सूची-II |
|--------------------|---|
| I. समय सारणी | 1. राज्य के मामले में एक विशेषज्ञ निर्णय |
| II. पाठ्यक्रम | 2. सीखने के माहौल, अनुभव और कार्यप्रणाली को दर्शाने वाला दस्तावेज़ |
| III. पाठ्यचर्या | 3. सिखाये (पढ़ाए) जाने वाले विषय की रूपरेखा |
| IV. सूक्ष्म निरूपण | 4. कौन क्या करता है, कहाँ और कब करता है, यह दर्शाने वाला एक दस्तावेज़ |

- (A) I-4, II-3, III-1, IV-2
(B) I-3, II-4, III-1, IV-2
(C) I-4, II-3, III-2, IV-1
(D) I-3, II-1, III-2, IV-4

114. Match List-I and List-II and select the correct option from the code given below :

- | List-I | List-II |
|-----------------------------|------------------|
| (Physical Education Course) | (Inception Year) |
| I. C.P.Ed. | 1. 1985 |
| II. 3-year B.P.E. | 2. 1920 |
| III. M.P.E. | 3. 1957 |
| IV. B.A./B.Sc. in Phy. Edn. | 4. 1963 |

सूची-I और सूची-II का मिलान करें और नीचे दिए गए कूट से सही विकल्प का चयन करें :

- | सूची-I | सूची-II |
|-------------------------------------|---------------|
| (शारीरिक शिक्षा पाठ्यक्रम) | (शुरुआत वर्ष) |
| I. सी.पी.एड. | 1. 1985 |
| II. 3 वर्षीय बी.पी.ई. | 2. 1920 |
| III. एम.पी.ई. | 3. 1957 |
| IV. शारीरिक शिक्षा में बी.ए./बीएससी | 4. 1963 |

- (A) I-3, II-1, III-4, IV-2
(B) I-1, II-4, III-3, IV-2
(C) I-4, II-1, III-2, IV-3
(D) I-2, II-3, III-4, IV-1

115. Using the codes given below, from out of the fitness components enumerated below, mark those that do not fit into the framework of health-related physical fitness :

- I. body composition
- II. flexibility
- III. power
- IV. agility
- V. muscular strength
- VI. coordination
- VII. speed
- VIII. cardiovascular endurance
- IX. cardio-respiratory endurance
- X. reaction time

नीचे दिए गए कोड का उपयोग करते हुए, नीचे दिए गए स्वस्थता घटकों में से उन पर निशान लगाएँ जो स्वास्थ्य संबंधी शारीरिक स्वस्थता के ढाँचे में फिट नहीं होते हैं :

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| I. शरीर रचना | II. लचीलापन |
| III. शक्ति | IV. चपलता |
| V. शारीरिक ताकत | VI. समन्वय |
| VII. गति | |
| VIII. हृदय की सहनशीलता | |
| IX. कार्डियोरेस्पिरेटरी सहनशीलता | |
| X. प्रतिक्रिया समय | |

- (A) I, II, III, IV and/और IX
 (B) II, III, IV, V and/और VIII
 (C) IV, V, VI, IX and/और X
 (D) III, IV, VI, VII and/और X

116. In which of the two micronutrients do the most frequent dietary deficiencies occur as far as human diet is concerned ?

- (A) Vitamin D & Calcium
 (B) Vitamin B & Potassium
 (C) Vitamin A & Sodium chloride
 (D) Vitamin C & Phosphorus

जहाँ तक मानव आहार का संबंध है, इन दो सूक्ष्म पोषक तत्वों में से किसमें सबसे अधिक बार आहार संबंधी कमियाँ होती हैं ?

- (A) विटामिन डी और कैल्सियम
 (B) विटामिन बी और पोटैशियम
 (C) विटामिन ए और सोडियम क्लोराइड
 (D) विटामिन सी और फॉस्फोरस

117. Which of the following injuries would require anti-toxin injections to be given ?

- (A) Abrasions (B) Muscle cramps
 (C) Cuts (D) Sprains

निम्नलिखित में से किस चोट के लिए एंटी-टॉक्सिन इंजेक्शन देने की आवश्यकता होगी ?

- (A) घर्षण (B) मांसपेशियों में ऐंठन
 (C) घाव (D) मोच

118. Using the code given below, from out of the following diseases, identify those that are not communicable in nature :

- i. Cancer
- ii. Measles
- iii. Rheumatic heart disease
- iv. Mumps
- v. Chikunguniya
- vi. Diabetes

- (A) i, iii and vi (B) ii, iv and vi
 (C) i, iv and v (D) ii, iv and v

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए निम्नलिखित रोगों में से उन रोगों की पहचान कीजिए जो प्रकृति में संचारी नहीं हैं :

- i. कैंसर
- ii. खसरा
- iii. आमवाती हृदय रोग
- iv. कर्णमूलग्रन्थिशोथ
- v. चिकनगुनिया
- vi. मधुमेह

- (A) i, iii और vi (B) ii, iv और vi
 (C) i, iv और v (D) ii, iv और v

119. Calorie requirement varies from person to person depending upon several factors excluding :

- (A) height and weight
 (B) age and gender
 (C) lifestyle and activity
 (D) tissue and muscle type

कैलोरी की आवश्यकता एक व्यक्ति से दूसरे व्यक्ति में भिन्न होती है जो कई कारकों पर निर्भर करती है :

- (A) ऊँचाई और वजन
 (B) उम्र और लिंग
 (C) जीवन शैली और गतिविधि
 (D) ऊतक और मांसपेशी प्रकार

120. Match List-I and List-II and select the correct option from the codes given below :

List-I	List-II
I. Phosphorous	1. Haemoglobin
II. Iron	2. Energy
III. Water	3. Brain and nerves
IV. Glycogen	4. Temperature regulation

सूची-I और सूची-II का मिलान करें और नीचे दिए गए कूट से सही विकल्प का चयन करें :

सूची-I	सूची-II
I. फॉस्फोरस	1. हीमोग्लोबिन
II. लोहा	2. ऊर्जा
III. पानी	3. मस्तिष्क और तंत्रिकाएँ
IV. ग्लाइकोजन	4. तापमान विनियमन

- (A) I-1, II-2, III-3, IV-4
(B) I-3, II-1, III-4, IV-2
 (C) I-2, II-1, III-3, IV-4
 (D) I-4, II-3, III-2, IV-1

121. Match List-I and List-II and select the correct option from the codes given below :

List-I	List-II
I. Mutations	1. Joint
II. Miosis	2. Muscle
III. Movement	3. Eyes
IV. Mobilization	4. Genes

सूची-I और सूची-II का मिलान करें और नीचे दिए गए कूट से सही विकल्प का चयन करें :

सूची-I	सूची-II
I. उत्परिवर्तन	1. जोड़
II. अर्धसूत्रण	2. मांसपेशियाँ
III. गति	3. आँखें
IV. संघटन	4. जीन

- (A) I-4, II-3, III-2, IV-1**
 (B) I-2, II-1, III-4, IV-3
 (C) I-3, II-4, III-1, IV-2
 (D) I-1, II-2, III-3, IV-4

122. Female athletes who use anabolic steroids to boost muscular performance are especially vulnerable to :

- (A) hormonal malfunctioning
(B) bouts of migraine
 (C) developing male characteristics
 (D) growing thick facial hair

महिला खिलाड़ी जो मांसपेशियों के प्रदर्शन को बढ़ावा देने के लिए एनाबोलिक स्टेरॉयड (anabolic steroids) का उपयोग करती हैं, जो विशेष रूप से इस के प्रति अतिसंवेदनशील होती हैं :

- (A) हार्मोनल खराबी
(B) माइग्रेन के दौरों
 (C) पुरुष लक्षणों का विकास
 (D) चेहरे पर घने बाल उगना

123. In the human body, what is the approximate percentage of skeletal muscles that are termed as axial muscles ?

- (A) 50 percent **(B) 60 percent**
 (C) 70 percent (D) 80 percent

मानव शरीर में, कंकाल की मांसपेशियों का लगभग कितना प्रतिशत अक्षीय मांसपेशियों के रूप में कहा जाता है ?

- (A) 50 प्रतिशत **(B) 60 प्रतिशत**
 (C) 70 प्रतिशत (D) 80 प्रतिशत

124. Twisting, turning, bending, standing, lifting and walking all invariably rely on our :

- (A) legs **(B) spinal column**
 (C) lower back (D) waist

मरोड़ना, मुड़ना, झुकना, खड़े होना, उठना और चलना, ये सब निरपवाद रूप से हमारे _____ पर निर्भर करते हैं।

- (A) पैर
(B) रीढ़ की हड्डी का स्तंभ
 (C) पीठ के निचले हिस्से
 (D) कमर

125. If you wish to train your abdominal muscles, you must necessarily flex your :

- (A) shoulders (B) back
 (C) knees **(D) hips**

यदि आप अपने पेट की मांसपेशियों को प्रशिक्षित करना चाहते हैं, तो आपको आवश्यक रूप से अपने _____ को मोड़ना चाहिए।

- (A) कंधे (B) पीठ
 (C) घुटने **(D) कूल्हों**

126. Assertion (A) : Unlike several other joints, our shoulder area involves several bones and forms several joints that make up what is called the shoulder complex.

Reason (R) : Of all the joints in the human body, only the shoulder joint is the most mobile joint.

In the context of the two statements, which of the following statements is correct ?

(A) Both (A) and (R) are true.

(B) Both (A) and (R) are false.

(C) (A) is true and (R) is false

(D) (A) is false and (R) is true.

अभिकथन (A) : कई अन्य जोड़ों के विपरीत, हमारे कंधे के क्षेत्र में कई हड्डियाँ शामिल होती हैं और कई जोड़ों को बनाती हैं जो शोल्डर कॉम्प्लेक्स (shoulder complex) कहलाती हैं।

कारण (R) : मानव शरीर के सभी जोड़ों में से केवल कंधे का जोड़ ही सबसे अधिक गतिशील जोड़ है।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं।

(B) (A) और (R) दोनों गलत हैं।

(C) (A) सही है और (R) गलत है।

(D) (A) गलत है और (R) सही है।

127. Assertion (A) : Muscles are power houses that convert chemical energy into mechanical work.

Reason (R) : Skeletal muscles are called voluntary muscles.

In the context of above statements, which one of the following statements is correct ?

(A) Both (A) & (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) & (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

अभिकथन (A) : मांसपेशियाँ शक्ति का घर हैं जो रासायनिक ऊर्जा को यांत्रिक कार्यों में परिवर्तित करती हैं।

कारण (R) : कंकाल की मांसपेशियों को स्वैच्छिक मांसपेशियाँ कहा जाता है।

उपरोक्त कथनों के संदर्भ में, निम्नलिखित में से कौन सा एक कथन सही है ?

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, और (R) (A) का सही स्पष्टीकरण है

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) का सही स्पष्टीकरण नहीं है।

(C) (A) सत्य है, लेकिन (R) गलत है।

(D) (A) गलत है, लेकिन (R) सत्य है।

128. Using the code given below, mark the components of wellness as given by WHO :

i. Emotional wellness

ii. Intellectual wellness

iii. Psychic wellness

iv. Environmental wellness

v. Physical wellness

vi. Occupational wellness

(A) iii, iv, v and vi (B) i, ii, v and vi

(C) ii, iii, iv and v (D) i, ii, iii and iv

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए विश्व स्वास्थ्य संगठन द्वारा दिए गए तंदुरुस्ती के घटकों को चिह्नित करें :

i. भावनात्मक तंदुरुस्ती ii. बौद्धिक तंदुरुस्ती

iii. मानसिक तंदुरुस्ती iv. पर्यावरणीय तंदुरुस्ती

v. शारीरिक तंदुरुस्ती vi. व्यावसायिक तंदुरुस्ती

(A) iii, iv, v और vi (B) i, ii, v और vi

(C) ii, iii, iv और v (D) i, ii, iii और iv

129. Match List-I and List-II and select the correct option from the code provided below :

List-I

List-II

I. Walking

1. Parts of oxygen debt

II. Recovery period

2. Oxygen storage depot

III. Myoglobin

3. Rest following exercise

IV. Alactacid & lactacid

4. Mild aerobic exercise

सूची-I और सूची-II का मिलान करें और नीचे दिए गए कूट से सही विकल्प का चयन करें :

सूची-I

सूची-II

I. टहलना

1. ऑक्सीजन डेट के हिस्से

II. स्वास्थ्य लाभ का समय

2. ऑक्सीजन भंडारण संग्रहस्थान

III. मायोग्लोबिन

3. व्यायाम के बाद आराम

IV. एलेक्ट्रैसिड और लैक्टैसिड

4. हलका वायुजीवी (एरोबिक) व्यायाम

(A) I-4, II-3, III-2, IV-1

(B) I-1, II-2, III-3, IV-4

(C) I-2, II-3, III-4, IV-1

(D) I-4, II-2, III-1, IV-3

130. Match List-I and List-II and select the correct option from the code provided below :

List-I	List-II
I. Motor learning	1. Ability to execute movement optimally.
II. Motor development	2. Neurological system's capacity to control movement.
III. Motor control	3. Children's capacity to practice motor skills.
IV. Motor skill	4. Change resulting from experience & practice.

सूची-I और सूची-II का मिलान करें और नीचे दिए गए कूट से सही विकल्प का चयन करें :

सूची-I	सूची-II
I. मोटर सीखना (Motor learning)	1. गति को बेहतर ढंग से निष्पादित करने की क्षमता ।
II. मोटर विकास	2. गति को नियंत्रित करने के लिए न्यूरोलॉजिकल सिस्टम की क्षमता ।
III. मोटर नियंत्रण	3. बच्चों की मोटर कौशल का अभ्यास करने की क्षमता ।
IV. मोटर कौशल	4. अनुभव और अभ्यास के परिणामस्वरूप परिवर्तन ।

- (A) I-2, II-1, III-4, IV-3
 (B) I-1, II-2, III-3, IV-4
 (C) I-4, II-3, III-2, IV-1
 (D) I-3, II-2, III-1, IV-4

131. If the chi-square test is to be performed on a contingency table with 3 rows and 4 columns, how many degrees of freedom should be used ?

- (A) Twelve (B) Ten
 (C) Eight (D) Six

यदि काई-स्क्वायर (chi-square) परीक्षण 3 पंक्तियों और 4 स्तंभों वाली आकस्मिक तालिका पर करना है, तो स्वतंत्रता की कितनी डिग्री का उपयोग किया जाना चाहिए ?

- (A) बारह (B) दस
 (C) आठ (D) छह

132. In the matter of time management (which helps you work smooth and harder), the most important factors are you, and your :

- (A) attitude (B) confidence
 (C) health (D) physical fitness

समय प्रबंधन के मामले में (जो आपको सुचारु और कठिन काम करने में मदद करता है), आप और आपका सबसे महत्वपूर्ण कारक _____ हैं ।

- (A) नज़रिया (B) आत्मविश्वास
 (C) स्वास्थ्य (D) शारीरिक योग्यता

133. Match List-I and List-II and select the correct option from the codes below :

List-I	List-II
I. Primary data	1. Research papers, journals, books
II. Secondary data	2. Direct sources, surveys, experiments
III. Quantitative data	3. Measurement of a discrete variable
IV. Dichotomous data	4. Numerically expressed information

सूची-I और सूची-II का मिलान करें और नीचे दिए गए कूट से सही विकल्प का चयन करें :

सूची-I	सूची-II
I. प्राथमिक डेटा	1. शोध पत्र, पत्रिकाएँ, किताबें
II. गौण डेटा	2. प्रत्यक्ष स्रोत, सर्वेक्षण, प्रयोग
III. मात्रात्मक डेटा	3. असंतत विचर की माप
IV. द्विभाजित डेटा	4. संख्यात्मक रूप से व्यक्त की गई जानकारी

- (A) I-3, II-4, III-1, IV-2
 (B) I-2, II-1, III-4, IV-3
 (C) I-1, II-2, III-3, IV-4
 (D) I-4, II-3, III-2, IV-1

134. In education or in physical education, the major considerations in an evaluation plan or design are :

- | | |
|------------------|---------------|
| i. Objectivity | ii. Utility |
| iii. Reliability | iv. Propriety |
| v. Normalcy | vi. Accuracy |
| vii. Feasibility | |

- (A) i, ii, iii and iv (B) iii, v, vi and vii
(C) ii, iv, vi and vii (D) iv, v, vi and vii

शिक्षा में या शारीरिक शिक्षा में, मूल्यांकन योजना या डिजाइन में प्रमुख विचार _____ हैं।

- | | |
|-------------------|--------------|
| i. वस्तुनिष्ठता | ii. उपयोगिता |
| iii. विश्वसनीयता | iv. औचित्य |
| v. सामान्य स्थिति | vi. शुद्धता |
| vii. साध्यता | |

- (A) i, ii, iii और iv (B) iii, v, vi और vii
(C) ii, iv, vi और vii (D) iv, v, vi और vii

135. Norms of a physical fitness test battery are worked on consideration of :

- | | |
|----------|------------|
| i. age | ii. weight |
| iii. sex | iv. height |

- (A) i and iii (B) ii and iii
(C) iii and iv (D) i and iv

भौतिक उपयुक्तता परीक्षण बैटरी के मानदंडों पर _____ का विचार किया जाता है।

- | | |
|-----------|-----------|
| i. आयु | ii. वजन |
| iii. लिंग | iv. ऊँचाई |

- (A) i और iii (B) ii और iii
(C) iii और iv (D) i और iv

136. Using the code given below, identify the test items the Friedal field hockey skill test is comprised of :

- | |
|----------------------------|
| i. Pass receiving |
| ii. Dribbling |
| iii. Driving back the ball |
| iv. Goal shooting |

Select the right options

- (A) i, ii and iv (B) ii and iv
(C) i, ii and iii (D) i and iv

नीचे दिए गए कूट का प्रयोग करते हुए उन परीक्षण की चीजों की पहचान करें जिनमें फ्राइडल फील्ड (Friedal field hockey) हॉकी कौशल परीक्षण शामिल है :

- | |
|-------------------------|
| i. पास प्राप्त करना |
| ii. ड्रिब्लिंग |
| iii. गेंद को वापस चलाना |
| iv. गोल शूटिंग |

सही विकल्प चुनें।

- (A) i, ii और iv (B) ii और iv
(C) i, ii और iii (D) i और iv

137. Theoretically models from which personality assessment draws its strength have undergone tremendous change over time. In the light this, using the codes given below, arrange the following developments in this domain in proper time sequence :

- | |
|---|
| i. Somato typing (Willing Sheldon) |
| ii. Social Learning Theory (Albert Bandura, McClelland) |
| iii. 16 Personality Factors (Gordon Allport) |
| iv. Big Five Factors (Goldberg & Associates) |

- (A) i, iii, ii and iv (B) ii, iv, iii and i

- (C) iii, ii, i and iv (D) ii, i, iv and iii

सैद्धांतिक रूप से जिन मॉडलों से व्यक्तित्व मूल्यांकन को ताकत मिलती है, उनमें समय के साथ जबरदस्त बदलाव आया है। इसके आलोक में नीचे दिए गए कूटों का प्रयोग करते हुए इस क्षेत्र में निम्नलिखित विकासों को उचित समय क्रम में व्यवस्थित कीजिए :

- | |
|---|
| i. कायिक (सोमाटो) टाइपिंग (विलिंग शेल्डन) |
| ii. सामाजिक शिक्षण सिद्धांत (अल्बर्ट बंडुरा, मैकलेलैंड) |
| iii. 16 व्यक्तित्व कारक (गॉर्डन ऑलपोर्ट) |
| iv. पाँच बड़े कारक (गोल्डबर्ग एंड एसोसिएट्स) |

- (A) i, iii, ii और iv (B) ii, iv, iii और i

- (C) iii, ii, i और iv (D) ii, i, iv और iii

138. Match List-I and List-II and select the correct option from the codes below :

List-I	List-II
I. Visual acuity	1. ability to visually follow a moving object
II. Depth perception	2. ability to see clearly and precisely
III. Reaction time	3. ability to perceive world in three dimensions
IV. Visual tracking	4. ability to respond to a stimulus quickly

सूची-I और सूची-II का मिलान करें और नीचे दिए गए कूट से सही विकल्प का चयन करें :

सूची-I	सूची-II
I. दृश्य तीक्ष्णता	1. किसी गतिमान वस्तु का दृष्टिगत रूप से अनुसरण करने की क्षमता
II. गहराई की समझ	2. स्पष्ट और सटीक देखने की क्षमता
III. प्रतिक्रिया समय	3. दुनिया को तीन आयामों में देखने की क्षमता
IV. दृश्य ट्रैक करना	4. किसी उद्दीपन का शीघ्रता से अनुक्रिया करने की क्षमता

- (A) I-4, II-1, III-2, IV-3
 (B) I-3, II-2, III-1, IV-4
 (C) I-2, II-3, III-4, IV-1
 (D) I-1, II-4, III-2, IV-3

139. In formal sense of the term, which of the following could not be termed as an organization ?

- (A) A school
 (B) A city
 (C) A volunteers' group
 (D) A sprinters' group

शब्द के औपचारिक अर्थ में, निम्नलिखित में से किसे एक संगठन नहीं कहा जा सकता है ?

- (A) स्कूल
 (B) शहर
 (C) स्वयंसेवकों का समूह
 (D) धावकों का समूह

140. Which of the following activities do NOT fall within the scope of financial management ?

- i. Financial planning
 ii. Financial liquidity
 iii. Financial decisions
 iv. Financial discretions
 v. Financial supervision
 vi. Financial constraints

- (A) i, iii, and vi (B) iv, vi and v
 (C) ii, v and vi (D) ii, iv and vi

निम्नलिखित में से कौन सी गतिविधि वित्तीय प्रबंधन के दायरे में नहीं आती है ?

- i. वित्तीय योजना
 ii. वित्तीय तरलता
 iii. वित्तीय निर्णय
 iv. वित्तीय विवेक
 v. वित्तीय पर्यवेक्षण
 vi. वित्तीय बाधाएँ

- (A) i, iii, और vi (B) iv, vi और v
 (C) ii, v और vi (D) ii, iv और vi

141. Teaching of demonstration in supervision domain is a two-pronged strategy of improving :

- i. Instruction
 ii. Teacher competency
 iii. Teaching environment
 iv. Student learning

- (A) iii and iv (B) ii and iii
 (C) i and ii (D) ii and iv

पर्यवेक्षण के क्षेत्र में प्रदर्शन के शिक्षण की दो तरफा रणनीति _____ का सुधार है ।

- i. अनुदेश
 ii. शिक्षक की योग्यता
 iii. शिक्षण के माहौल
 iv. छात्र अधिगम

- (A) iii और iv (B) ii और iii
 (C) i और ii (D) ii और iv

142. Match the List-I and List-II and find the correct answers using the codes given below :

List-I	List-II
I. All India Council of Sports	1. A statutory body
II. Indian Olympic Association	2. A nominated body
III. Salgaonkar Football Club	3. An elected autonomous organization
IV. University Grants Commission	4. A voluntary body

सूची-I और सूची-II का मिलान करें और नीचे दिए गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर खोजें :

सूची-I	सूची-II
I. अखिल भारतीय खेल परिषद	1. वैधानिक संस्था
II. भारतीय ओलंपिक संघ	2. नामांकित संस्था
III. सलगांवकर फुटबॉल संघ (क्लब)	3. निर्वाचित स्वायत्त संगठन
IV. विश्वविद्यालय अनुदान आयोग	4. स्वैच्छिक संस्था

- (A) I-3, II-4, III-2, IV-1
 (B) I-4, II-3, III-1, IV-2
 (C) I-2, II-4, III-3, IV-1
 (D) I-2, II-3, III-4, IV-1

143. Match the List-I and List-II and select the correct option from the codes given below :

List-I	List-II
I. Administration	1. Employing and deploying personnel at various positions.
II. Management	2. Guiding organization's course of action authoritatively.
III. Directing	3. Coordination of different people towards a common end.
IV. Staffing	4. A process of performing or accomplishing things.

सूची-I और सूची-II का मिलान करें और नीचे दिए गए कूट से सही विकल्प का चयन करें :

सूची-I	सूची-II
I. प्रशासन	1. विभिन्न पदों पर कर्मियों को नियुक्त करना और तैनात करना ।
II. प्रबंधन	2. आधिकारिक रूप से संगठन की कार्यवाही का मार्गदर्शन करना ।
III. निदेशन	3. एक सामान्य लक्ष्य की ओर विभिन्न लोगों का समन्वयन
IV. कर्मचारी	4. चीजों को करने या पूरा करने की एक प्रक्रिया ।

- (A) I-3, II-2, III-4, IV-1
 (B) I-2, II-4, III-1, IV-3
 (C) I-1, II-2, III-3, IV-4
 (D) I-4, II-3, III-2, IV-1

144. Given below are two statements, one is labelled as Assertion (A) and the other, as Reason (R) :

Assertion (A) : Intramural sport programme should be integral part of the physical education programme at all educational institutions.

Reason (R) : Sports for all is a good campaign aiming to inculcate in students a sense of commitment to health, fitness and wellness in the institutions.

In the context of the two statements, which one of the following is correct ?

(A) Both (A) and (R) are right and (R) is the correct explanation of the (A).

(B) Both (A) and (R) are right, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is wrong, but (R) is right.

(D) (A) is right, but (R) is wrong.

नीचे दो कथन दिए गए हैं, एक को अभिकथन (A) और दूसरे को कारण (R) के रूप में लेबल किया गया है :

अभिकथन (A) : भीतरी खेल कार्यक्रम सभी शैक्षणिक संस्थानों में शारीरिक शिक्षा कार्यक्रम के अभिन्न अंग में होना चाहिए ।

कारण (R) : सभी के लिए खेल एक अच्छा अभियान है जिसका उद्देश्य छात्रों में, संस्थानों में स्वास्थ्य, उपयुक्तता और कल्याण के प्रति प्रतिबद्धता की भावना पैदा करना है ।

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है ।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है ।

(C) (A) गलत है, लेकिन (R) सही है ।

(D) (A) सही है, लेकिन (R) गलत है ।

145. When was Amateur Athletics Federation of India established ?

एमेच्योर एथलेटिक्स फेडरेशन (Amateur Athletics Federation) ऑफ इंडिया की स्थापना कब हुई थी ?

(A) 1946

(B) 1936

(C) 1966

(D) 1956

146. How much blood does a trained athletic heart pump out in one minute ?

(A) 10.2 litres

(B) 15 litres

(C) 18 litres

(D) 22 litres

एक प्रशिक्षित पुष्ट हृदय एक मिनट में कितना रक्त पंप करता है ?

(A) 10.2 लीटर

(B) 15 लीटर

(C) 18 लीटर

(D) 22 लीटर

147. What exact duration has been fixed for the Summer Olympic Games ?

(A) 18 days

(B) 16 days

(C) 15 days

(D) 20 days

ग्रीष्मकालीन ओलम्पिक खेलों के लिए क्या अवधि निश्चित की गई है ?

(A) 18 दिन

(B) 16 दिन

(C) 15 दिन

(D) 20 दिन

148. The number of chromosomes each sex cell of either human male or female contains

(A) 23 units

(B) 23 pairs

(C) 21 units

(D) 21 pairs

मानव पुरुष या महिला के प्रत्येक सेक्स सेल में गुणसूत्रों की संख्या कितनी होती है ?

(A) 23 एकक

(B) 23 युग्म

(C) 21 एकक

(D) 21 युग्म

149. Which of the following is known as the trunk-line of the nervous system ?

(A) Ganglia

(B) Hypothalamus

(C) Spinal cord

(D) Synapse

निम्नलिखित में से किसे तंत्रिका प्रणाली की ट्रंक-लाइन के रूप में जाना जाता है ?

(A) गैंग्लिया

(B) हाइपोथैलेमस

(C) रीढ़ की हड्डी

(D) अन्तर्ग्रथन

150. Complex carbohydrates are NOT found in _____.

(A) fruits

(B) rice

(C) pasta

(D) breads

कॉम्प्लेक्स कार्बोहाइड्रेट _____ में नहीं पाया जाता है ।

(A) फल

(B) चावल

(C) पास्ता

(D) ब्रेड